Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
физико-математического профиля
«Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»

297407, Республика Крым, Российская Федерация, г. Евпатория, ул. Некрасова, 98,
+7(36569) 5-16-28, факс +7(36569)2-93-46, e-mail:integral6@mail.ru,
duz31integral@mail.ru сайт: evp-integral.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада ЕУВК «Интеграл»
протокол от 10.04.2019 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕУВК «Интеграл»
Т.В.Костина
16.04.2019 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым» детский сад за 2018 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым» (детский сад ЕУВК «Интеграл»)
Директор ЕУВК «Интеграл»	Татьяна Владимировна Костина
Зам.директора ЕУВК «Интеграл» по дошкольному образованию	Ирина Семёновна Потас
Адрес организации	297407, Российская федерация, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Некрасова, 90
Телефон, факс	(06569) 5 46 73
Адрес электронной почты	duz31integral@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 30.06.2016 г. № 0430, серия 82Л01 № 0000447

Евпаторийское гор УО
Входящий № 1
18 04 2019 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым» объединяет общеобразовательную школу, специализированную физико-математическую школу и дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад ЕУВК «Интеграл» находится в 2-этажном здании, рассчитанном по проекту на 280 мест. На сегодняшний день функционируют 10 групп, которые посещают дети от 2 до 7 лет.

Детский сад ЕУВК «Интеграл» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Детский сад ЕУВК «Интеграл» с приоритетом интеллектуального развития детей и дифференцированного индивидуального подхода к детям. С детьми, имеющими отклонения в развитии речи, занимаются высокопрофессиональные логопеды.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом ЕУВК «Интеграл» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – зам.директора ЕУВК «Интеграл» по дошкольному образованию.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Зам.директора ЕУВК «Интеграл» по дошкольному образованию	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	− регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 238 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-7 лет). Обучение в группах компенсирующей направленности рассчитано на два года от 5 до 7 лет.

Из них:

– 1 группа раннего возраста – 25 детей;
− 3 младшие группы – 77 детей;
– 1 средняя группа – 26 детей;
− 2 старшие группы – 53 ребенка;
− 1 подготовительная к школе группа – 27 детей:
– 1 разновозрастная логопедическая группа – 15 детей;
– 1 логопедическая подготовительная к школе группа – 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	51	21,42%	179	75,21%	8	3,36%	238	96,64%
Качество освоения образовательных областей	67	28,15%	161	67,65%	10	4,2%	238	95,8%

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 209	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	88%
Неполная с матерью	22	10,55%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	3	1,45%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 209	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	24,8%
Два ребенка	130	62,3%
Три ребенка и более	27	12,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в детском саду работали кружки «Познайка» и «Шахматы».

В дополнительном образовании задействовано 33,61 процент воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Обеспечиваются условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями, организуются индивидуальные занятия для детей с разными темпами развития в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 17 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Педагогами систематически проводятся минуты тишины, музыкальные и физкультурные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

13.04.2018 г. воспитанники приняли участие в интеллектуальной олимпиаде по экологии для воспитанников старшего дошкольного возраста и были в числе победителей.

26 апреля 2018 года воспитанники детского сада ЕУВК «Интеграл» принимали активное участие в городском фестивале детских творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений «Подсолнух – 2018».

В сентябре 2018 г. воспитанники детского сада ЕУВК «Интеграл» приняли участие в республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей».

28.11.2018 г. на базе детского сада ЕУВК «Интеграл» состоялась Муниципальная интеллектуальная олимпиада по математике для воспитанников старшего дошкольного возраста. По сумме набранных баллов наши участники показали отличные результаты и стали победителями.

В декабре 2018 г. на муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка — 2019» было представлено более 250 работ. Среди победителей и призёров есть воспитанники нашего детского сада.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в реализации задач воспитания и обучения детей.

Информирование родителей (общественности, социальных партнеров и т.д.) о деятельности детского сада, новшествах проводится:
- через информационные стенды в холле детского сада, в родительских уголках групп;
- через размещение материалов на официальном сайте учреждения;
- информирование родителей на групповых и общих родительских собраниях, открытых мероприятиях.

В период с 19.11.2018 по 23.11.2018 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:
− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процента;
− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 процентов;
− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;
− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 9,91/1;
− воспитанники/все сотрудники – 4,85/1.

Педагоги не имеют задолженности по курсовой подготовке. Все прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации.

За 2018 год один педагог прошел аттестацию на установление высшей квалификационной категории (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 777 от 03.03.2018 г.).

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли пять педагогов детского сада. На 29.12.2018 г. три педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

13.12.2018 г и 14.12.2018 г. состоялся очный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2019». Наш педагог ярко, творчески и многогранно поделилась с коллегами своим педагогическим опытом.

На базе детского сада ЕУВК «Интеграл» были проведены следующие мероприятия республиканского и городского уровня:

- по плану проведения муниципального круглого стола в рамках организации преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием с 05.02.2018 по 09.02.2018 г. состоялась «Неделя первоклассника». Целью таких

мероприятий является знакомство с формами, методами и приемами работы в первом классе.

- 05.04.2018 г состоялось муниципальное методическое объединение для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций города Евпатории на тему «Формирование у детей дошкольного возраста музыкально-эстетических представлений».
- 16.05.2018 г. на базе детского сада ЕУВК «Интеграл» состоялся I этап встречи в рамках рабочего визита делегации г. Москва – «Основные цели и перспективы сотрудничества образовательных учреждений Москвы и ЕУВК «Интеграл».
- 28.11.2018 г. на базе детского сада ЕУВК «Интеграл» состоялась Муниципальная интеллектуальная олимпиада по математике для воспитанников старшего дошкольного возраста.

В рамках преемственности детского сада ЕУВК «Интеграл» и Евпаторийским институтом социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» на базе учреждения в течение 2018 года обучающиеся проходили учебную практику. Педагоги детского сада оказывали методическую помощь обучающимся, формировали общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающих успешность педагогической деятельности в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– информационные стенды и плакаты – ИП Евдокимов Олег Владимирович
Договор № 15\03 от 15 марта 2018г.;
– приобретение учебно-наглядных пособий – ООО "МОЗАЙКА-СИНТЕЗ"
Договор № 3202 от 20 июня 2018г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 2 принтера, проектор

мультимедиа;
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:
− групповые помещения – 10;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
– кабинет учителя – логопеда – 1;
– кабинет педагога-психолога – 1;
– сенсорная комната – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды с малыми формами и теневыми навесами, имеется спортивная площадка.

Качество и объемы ремонтов проведенных в 2018 году:
– текущий ремонт медицинского кабинета детского сада ЕУВК "Интеграл"
ИП Пекарников Договор № 13 от 01.02.2018 г. акт приемки оформлен, гарантийные обязательства имеются;
– услуга по текущему ремонту навесов на прогулочных площадках
ИП Колесникова Договор № 412 от 03.12.2018 г. акт приемки оформлен, гарантийные обязательства имеются;
– услуга по текущему ремонту кабинета площадью 14 кв.м.
ИП Пекарников Договор № 70 от 30.11.2018 г. акт приемки оформлен, гарантийные обязательства имеются;
– приобретение ограждений и ворот двухстворчатых с калиткой
ИП Пекарников Договор № 107 от 01.06.2018 г. акт приемки оформлен, гарантийные обязательства имеются;
– замена запорной арматуры в узле управления отоплением
ИП Зыгарь Договор № 34 от 13.07.2018 г. акт приемки оформлен, гарантийные обязательства имеются;

– приобретение дверей металлических с кодовым замком (антитеррор)

ИП Колесникова Договор № 377 от 08.11.2018 г. акт приемки оформлен, гарантийные обязательства имеются;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	238 233
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	213
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	 233 (97,05%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков речевого развития	человек (процент)	 30 (12,71%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (12,71%)
присмотру и уходу		30 (12,71%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17

средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		8 (33,33%)
первой		7 (29,16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (33,33%)
больше 30 лет		5 (20,83%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (29,16%)
от 55 лет		5 (20,83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,91
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Подводя итог всему сказанному, хочется отметить творческий потенциал и высокую работоспособность нашего педагогического коллектива. Именно, благодаря этому, нам удалось выполнить полный объем работы, запланированный на учебный год. На следующий год планируется совершенствовать работу по данным критериям оценки, продолжать повышать уровень компетентности педагогов соответственно требований ФГОС ДО, оснащать предметно-развивающую среду. Недочеты будут учтены при составлении нового учебного плана. Будет продолжена работа по совершенствованию методов, приемов и форм организации дифференцированного, комплексного, развивающего и опережающего обучения через игровую деятельность.