Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
физико-математического профиля
«Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»

297407, Республика Крым, Российская Федерация, г. Евпатория, ул. Некрасова, 98,
+7(36569) 5-16-28, факс +7(36569)2-93-46, e-mail:integral6@mail.ru,
duz31integral@mail.ru _сайт: evp-integral.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада ЕУВК «Интеграл»
протокол от 17.04.2018 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕУВК «Интеграл»
Т.В.Костина
17.04.2018 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
физико-математического профиля
«Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл»
города Евпатории Республики Крым»
Детский сад
за 2017 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым» (детский сад ЕУВК «Интеграл»)
Директор ЕУВК «Интеграл»	Татьяна Владимировна Костина
Зам.директора ЕУВК «Интеграл» по дошкольному образованию	Ирина Семёновна Потас
Адрес организации	297407, Российская федерация, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Некрасова, 90
Телефон, факс	(06569) 5 46 73
Адрес электронной почты	duz31integral@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 30.06.2016 г. № 0430, серия 82Л01 № 0000447

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым» объединяет общеобразовательную школу, специализированную физико-математическую школу и дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад ЕУВК «Интеграл» находится в здании, рассчитанном по проекту на 280 мест. На сегодняшний день функционируют 10 групп, которые посещают дети от 2 до 7 лет.

Детский сад ЕУВК «Интеграл» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Детский сад ЕУВК «Интеграл» с приоритетом речевого интеллектуального развития детей и дифференцированного индивидуального подхода к детям. С детьми, имеющими отклонения в развитии речи, занимаются высокопрофессиональные логопеды.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЕУВК «Интеграл».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – зам.директора ЕУВК «Интеграл» по дошкольному образованию.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Зам.директора ЕУВК «Интеграл» по дошкольному образованию	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 241 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-7 лет). Обучение в группах компенсирующей направленности рассчитано на два года от 5 до 7 лет.

Из них:

− 2 группы раннего возраста – 50 детей;
− 1 младшая группа – 25 детей;
– 2 средние группы – 54 ребенка;
− 1 старшая группа – 26 детей;

– 1 старшая логопедическая группа – 16 детей;
− 2 подготовительные к школе группы – 55 детей.
– 1 подготовительная к школе группа логопедическая – 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	22,4%	176	73%	11	4,6%	241	95,4%
Качество освоения образовательных областей	69	28,7%	164	68%	8	3,3%	241	96,7%

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 224	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	203	90%
Неполная с матерью	20	8,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 224	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	25,4%
Два ребенка	135	60,2%
Три ребенка и более	32	14,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по познавательному развитию «Знайка», «Шахматы» (педагоги ЕЦДЮТ «Ровесник»).

В дополнительном образовании задействовано 22,4 процента воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2017г. воспитанники детского сада ЕУВК «Интеграл» приняли участие в республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей».

В декабре 2017 г. на муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка — 2018» было представлено более 300 работ. Среди победителей и призёров есть воспитанники нашего детского сада.

12 апреля 2017г. воспитанники приняли участие в интеллектуальной олимпиаде по экологии для воспитанников старшего дошкольного возраста.

27 апреля 2017 года воспитанники детского сада ЕУВК «Интеграл» принимали активное участие в городском фестивале детских творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений «Подсолнух – 2017».

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость

работников организации, – 81 процент;
− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процента;
− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82 процентов;
− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента;
− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 8,9/1;
− воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию 2 педагога на соответствие занимаемой должности (Приказ № 13/04-11 от 15.03.2017 г.).

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 5 педагогов Детского сада. На 29.12.2017 г. три педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

На базе детского сада ЕУВК «Интеграл» были проведены следующие мероприятия республиканского уровня:

- 17.05.2017г. педагоги детского сада ЕУВК «Интеграл» участвовали в проведении семинара для руководителей ресурсных и опорных центров, созданных на базе общеобразовательных учреждений Республики Крым «Школа – ресурсный центр как элемент муниципального инновационного кластера».
- 02.06.2017г. в детском саду ЕУВК «Интеграл» состоялась Педагогическая практика в рамках проведения курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Евпатории ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» на базе МКУ «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций города Евпатории Республики Крым». В ходе мероприятия была представлена система работы детского сада ЕУВК «Интеграл» по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности.

В рамках преемственности детского сада ЕУВК «Интеграл» и Евпаторийским институтом социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» на базе учреждения в течение 2017 года обучающиеся проходили учебную практику. Педагоги детского сада оказывали методическую помощь обучающимся, формировали общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающих успешность педагогической деятельности в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
− картины для рассматривания, плакаты;
− комплексы для оформления родительских уголков;
− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось двумя ноутбуками, 2 принтерами, проектором мультимедиа;
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 10;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
– кабинет учителя – логопеда – 1;
– кабинет педагога-психолога – 1;
– сенсорная комната – 1;

− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Качество и объемы ремонтов проведенных в 2017 году:

а) капитальных ремонтов объектов - 1, в том числе:

– капитальный ремонт группы детского сада

Муниципальный контракт № 0375300062817000006-0717499-01 от 05.06.2017 г.

акт приемки оформлен, гарантийные обязательства имеются;

б) текущих ремонтов на 4 объектах, в том числе:

– текущий ремонт младшей группы

Муниципальный контракт № 0375300062817000006-0717499-01 от 05.06.2017 г.

акт приемки оформлен, гарантийные обязательства имеются;

– текущий ремонт музыкального зала детского сада

ИП Пекарников Договор № 11 от 24.03.2017 г.

акт приемки оформлен, гарантийные обязательства имеются;

– текущий ремонт кровли детского сада

ИП Пекарников Договор № 09 от 03.04.2017 г.

акт приемки оформлен, гарантийные обязательства имеются;

– поставка, демонтаж, монтаж металлопластиковых блоков в медицинском кабинете (9 шт)

ИП Пекарников Договор № 02 от 0.06.2017 г.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	241
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		239
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	191
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		239 (99,1%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков речевого развития		31 (12,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31 (12,8%)
присмотру и уходу		31 (12,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		8 (29,6%)
первой		8 (29,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (33,3%)
больше 30 лет		4 (14,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (29,6%)
от 55 лет		3 (11,1%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (92,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (92,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Подводя итог всему сказанному, хочется отметить творческий потенциал и высокую работоспособность нашего педагогического коллектива. Именно, благодаря этому, нам удалось выполнить полный объем работы, запланированный на учебный год. Недочеты будут учтены при составлении нового учебного плана. Будет продолжена работа по совершенствованию методов, приемов и форм организации дифференцированного, комплексного, развивающего и опережающего обучения через игровую деятельность.