# Графические диктанты

# Графические диктанты – это вид тестовых заданий, который предполагает установление истинности или ложности сформулированного утверждения. Эти задания направлены на проверку понимания изученного учебного материала на продуктивном уровне и могут быть использованы как при первичном закреплении изученного материала, так и при итоговом контроле по данной теме. При работе с этим видом заданий, учащиеся обозначают истинность утверждения в виде отрезка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Графический диктант №1**  **Тема**: ***Отношения и пропорции***  **Вариант № 1.**  1. Частное двух чисел называют отношением этих чисел  2. Если оба члена отношения умножить или разделить на одно и то же число, то отношение уменьшится или увеличится  3. Пропорция – это равенство двух отношений  4. Чтобы найти неизвестный крайний член, надо произведение средних членов разделить на известный крайний член.  5. Произведение средних членов равно произведению крайних членов  6. Если = ,то a с = d b  7. Верно ли равенство двух данных отношений  2 : 3 = 5 : 10   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | баллы | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |   Шкала балловой оценки  5 – 8 баллов – «3» 9 – 10 баллов – «4»  11 баллов – «5» | **Графический диктант №1**  **Тема**: ***Отношения и пропорции***  **Вариант №2**  1 В отношении а : в, а – последующий член, в – предыдущий член  2. Отношения и взаимно обратные  3. В пропорции a : b = c : d числа a и d называются средними членами, а числа в и с – крайними членами.  4. Чтобы найти неизвестный средний член, надо произведение крайних членов разделить на известный средний член.  5. Произведение крайних членов равно произведению средних членов  6. Если а : в = с : d, то a с = b d  7. Верно ли равенство двух данных отношений  2 : 3 = 10 : 15   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | баллы | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |   Шкала балловой оценки  5 – 8 баллов – «3»  9 – 10 баллов – «4»  11 баллов – «5» |

# « \_\_», а ложность – в виде уголка « »

# Время, отводимое на проведение графического диктанта, учитель устанавливает сам с учетом уровня математической подготовки, но при этом не следует занижать темп работы учащихся.

# После каждого варианта графического диктанта дана таблица баллов за всю работу.

# Примерная шкала балловой оценки работ учащихся 7 – 10 баллов – «3» 11 – 14 баллов – «4» 15 баллов – «5» Применение графических диктантов поможет учителю быстро и оперативно получить информацию об усвоении учащимися учебного материала

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Графический диктант №2**  **Тема**: «***Отношения и пропорции»***  **Вариант № 1**  1. Если предыдущий член отношения увеличить в 3 раза , то отношение уменьшиться в 3 раза  2. Если отношение массы золота и серебра в сплаве равно 5 : 3, то в сплаве массой 16 г содержится 10 г золота  3. В пропорции х : 20 = 2 : 5 значение х = 10  4. Неизвестный средний член *х* в пропорции  28 : х = 7 : 5 равен 20  5. Если со 125 гусей можно получить 4 кг пуха, то с 875 гусей получится 25 кг пуха  6. Если 4 гнома для Белоснежки посадили 8 кустов роз, то за это же время 3 гнома посадили 6 кустов     |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | баллы | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |  7 – 10 баллов – «3» 11 – 14 баллов – «4»15 баллов – «5» | **Графический диктант №2**  **Тема:** «***Отношения и пропорции»***  **Вариант №2**  1.Если предыдущий член отношения уменьшить в 3 раза , то отношение уменьшиться в 3 раза  2. Если отношение массы золота и серебра в сплаве равно 5 : 3, то в сплаве массой 56 г содержится 35 г серебра  3. В пропорции х : 18 = 7 : 9 значение х = 14  4. Неизвестный крайний член *a* в пропорции  36 : 4 = 90 : а равен 18  5. Если для засолки огурцов на 10 л воды берут 750г соли,  то на 12,5 л воды нужно взять 937,5 г соли.  6. Если в жаркий день 6 косцов выпили бочонок кваса за 1,5 ч, то за 3 часа этот бочонок выпьют 9 косцов   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | баллы | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |  7 – 10 баллов – «3» 11 – 14 баллов – «4»15 баллов – «5» |

# В таком виде графические диктанты можно использовать при проверке теоретических знаний, а также при закреплении практических навыков.

# В 5 классе целесообразно применять графические диктанты в одном варианте с построением цепочки ответов.

**Тема: «Упрощение выражений с использованием распределительного свойства умножения»**

1) Чтобы умножить сумму на число, нужно умножить это число на каждое слагаемое и сложить полученные произведения (да)

2) В выражении c(5-m), с – общий множитель (да)

3) Числа, используемые для счёта предметов, называются натуральными (да)

4) 5(х+у)=5х+у (нет)

5) Чтобы найти неизвестный множитель нужно произведение умножить на известный множитель (нет)

6) Выражение, содержащее букву, называется буквенным выражением (да)

7) 25 делится на 6 без остатка (нет)

8) 2а+5а=10а. (нет)

9) Распределительное свойство применяется для упрощения выражений (да)

10) При делении числа на нуль получается нуль (нет)

**Тема: «Правильные дроби и неправильные дроби. Смешанные числа»**

1) Если числитель дроби меньше знаменателя, то дробь называется правильной (да)

2) 8/7– правильная дробь (нет)

3) Если числитель дроби больше знаменателя, то дробь правильная (да)

4) Число, состоящие из целой части, называют смешанным числом (нет)

5) 3/5– правильная дробь (да)

6) Неправильную дробь нельзя перевести в смешанную (нет)

7) Чтобы выделить целую часть из неправильной дроби надо числитель разделить на знаменатель – это целая часть, остаток от делителя – числитель, знаменатель тот же (да)

8) Натуральное число нельзя представить в виде смешанного числа (нет)

9) Чтобы представить смешанное число в виде неправильной дроби надо – целую часть умножить на знаменатель и прибавить к числителю, знаменатель остаётся тем же(да)

10)  1/4 - это половина (нет).

**Тема: «Сложение десятичных дробей»**

1) Складывать можно только десятичные дроби с одинаковым количеством разрядов (нет)

2) Десятичные дроби складываются по схеме сложения натуральных чисел (да)

3) Записывать десятичные дроби для сложения в столбик можно как удобно (нет)

4) При сложении десятичных дробей самое важное - записать разряд под разрядом, запятую под запятой (да)

5) 2,1 + 3,2 = 5,8. (нет)

6) При сложении десятичных дробей иногда необходимо уравнять количество разрядов после запятой (да)

7) Запятую в полученной сумме ставить необязательно (нет)

8) Недостающие нули при сложении можно представлять мысленно (да)

9) Законы сложения в десятичных дробях не выполняются (нет)

10) В полученной сумме запятую сносим (да)

# В 5 класе целесообразно работать под диктовку со всем классом. Зачитывая задание вслух. Такая форма подачи учебного материала позволит реализовать индивидуализацию и дифференцированный подход при обучении школьников.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Правильные дроби и неправильные дроби. Смешанные числа.**

1) Если числитель дроби меньше знаменателя, то дробь называется правильной. (да)

2) 8/7– правильная дробь. (нет)

3) Если числитель дроби больше знаменателя, то дробь правильная. (да)

4) Число, состоящие из целой части, называют смешанным числом. (нет)

5) 3/5– правильная дробь. (да)

6) Неправильную дробь нельзя перевести в смешанную. (нет)

7) Чтобы выделить целую часть из неправильной дроби надо числитель разделить на знаменатель – это целая часть, остаток от делителя – числитель, знаменатель тот же. (да)

8) Натуральное число нельзя представить в виде смешанного числа. (нет)

9) Чтобы представить смешанное число в виде неправильной дроби надо – целую часть умножить на знаменатель и прибавить к числителю, знаменатель остаётся тем же. (да)

10)  1/4 - это половина. (нет).

**Сложение десятичных дробей.**

1) Складывать можно только десятичные дроби с одинаковым количеством разрядов. (нет)

2) Десятичные дроби складываются по схеме сложения натуральных чисел. (да)

3) Записывать десятичные дроби для сложения в столбик можно как удобно. (нет)

4) При сложении десятичных дробей самое важное - записать разряд под разрядом, запятую под запятой. (да)

5) 2,1 + 3,2 = 5,8. (нет)

6) При сложении десятичных дробей иногда необходимо уравнять количество разрядов после запятой. (да)

7) Запятую в полученной сумме ставить необязательно. (нет)

8) Недостающие нули при сложении можно представлять мысленно. (да)

9) Законы сложения в десятичных дробях не выполняются. (нет)

10) В полученной сумме запятую сносим. (да)