Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
физико-математического профиля
«Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»

297407, Республика Крым, Российская Федерация, г. Евпатория, ул. Некрасова, 98,
+7(36569) 5-16-28, факс +7(36569)2-93-46, e-mail:e-mail:school_integral@crimeaedu.ru сайт: evp-integral.ru
sadik_integral-evp@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада ЕУВК «Интеграл»
протокол от 28.02.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕУВК «Интеграл»
Т.В.Костина
18.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
физико-математического профиля
«Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл»
города Евпатории Республики Крым»
детский сад
за 2022 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым» (детский сад ЕУВК «Интеграл»)
Директор ЕУВК «Интеграл»	Татьяна Владимировна Костина
Зам.директора ЕУВК «Интеграл» по дошкольному образованию	Ирина Семёновна Потас
Адрес организации	297407, Российская федерация, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Некрасова, 90
Телефон, факс	(06569) 5 46 73
Адрес электронной почты	sadik_integral-evp@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 30.06.2016 г. № 0430, серия 82Л01 № 0000447

УОА г. Евпатория
Входящий №
от 19.04. 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым» объединяет общеобразовательную школу, специализированную физико-математическую школу и дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад ЕУВК «Интеграл» находится в 2-этажном здании, рассчитанном по проекту на 280 мест. На сегодняшний день функционируют 11 групп, которые посещают дети от 2 до 7 лет.

Детский сад ЕУВК «Интеграл» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Детский сад ЕУВК «Интеграл» с приоритетом интеллектуального развития детей и дифференцированного индивидуального подхода к детям. С детьми, имеющими отклонения в развитии речи, занимаются высокопрофессиональные логопеды.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом ЕУВК «Интеграл» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – зам.директора ЕУВК «Интеграл» по дошкольному образованию.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Зам.директора ЕУВК «Интеграл» по дошкольному образованию	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 250 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-7 лет). Обучение в группах компенсирующей направленности рассчитано на два года от 5 до 7 лет.

Из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (дети с 2 до 3 лет);
- 2 младшие группы общеразвивающей направленности (дети с 3 до 4 лет);
- 2 средние группы общеразвивающей направленности (дети с 4 до 5 лет);
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности (дети с 5 до 6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (дети с 6 до 7 лет);

– 1 старшая группа для детей с нарушениями речи (дети с 5 до 6 лет);
– 1 подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи (дети с 6 до 7 лет);

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	51	20,4%	190	76%	9	3,6%	250	96,4%
Качество освоения образовательных областей	73	29,2%	170	68%	7	2,8%	250	97,2%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников выпускных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского

сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада ЕУВК на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	211	85,79%
Неполная с матерью	28	11,38%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	6	2,43%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	26,01%
Два ребенка	113	45,93%
Три ребенка и более	69	28,06%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки «Палитра», «Познайка» и «Шахматы».
В дополнительном образовании задействовано 30,4% воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Обеспечиваются условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями, организуются индивидуальные занятия для детей с разными темпами развития в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 19 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Педагогами систематически проводятся минуты тишины, музыкальные и физкультурные

паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в онлайн конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2022 г. воспитанники приняли участие в муниципальной интеллектуальной олимпиаде по экологии для детей старшего дошкольного возраста. Один воспитанник стал победителем.

Участие родителей с детьми во Всероссийской акции «Окна Победы».

Акция «Зажги синим» в рамках проведения Недели инклюзивного образования «Разные возможности равные права».

В сентябре 2022 г. участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок».

В ноябре 2022 г. участвовали в муниципальной интеллектуальной олимпиаде по математике для детей старшего дошкольного возраста. Результат – два победителя.

Участие в акции «Покорми птиц зимой» изготовление кормушек для птиц на территории детского сада.

Участие в акции ГИБДД «Носи светоотражатель».

Участие в Республиканском природоохранном конкурсе «Чистый Крым».

В декабре 2022 г. воспитанники детского сада ЕУВК «Интеграл» приняли участие в акции «Поздравительная открытка Деду Морозу», было представлено 29 лучших работ.

В декабре 2022 г. на муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка — 2023», было представлено 12 работ от воспитанников детского сада ЕУВК «Интеграл». Одна из представленных работ стала победителем

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в реализации задач воспитания и обучения детей.

Информирование родителей (общественности, социальных партнеров и т.д.) о деятельности детского сада, новшествах проводится:

- через информационные стенды в холле детского сада, в родительских уголках групп;
- через размещение материалов на официальном сайте учреждения;
- информирование родителей на групповых и общих родительских собраниях, открытых мероприятиях.

В период с 05.12.2022 по 09.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 11,36/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Педагоги не имеют задолженности по курсовой подготовке. Все прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации.

За 2022 год три педагога прошли аттестацию на установление первой квалификационной категории (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.03.2022г. № 389; Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.06.2022г. № 969)

Один педагог прошел аттестацию на установление высшей квалификационной категории (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2022г. № 516).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли семь педагогов детского сада в ГБОУ ДПО «КРИППО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и спортивное оборудование:

– Приобретение письменных и чертёжных принадлежностей, материалов и инвентаря для учебных занятий – ИП Новикова С.Д. Договор N 0702-2022 от 07.02.2022

– Поставка канцелярских товаров ООО ИП Сурганов Владимир Анатольевич Договор №1412/2022 от 14.12.2022

-Приобретение спецодежды (карнавальные костюмы) -ИП Кириенко Рената Николаевна Договор №Р-21/01/22 от 07.02.2022

-Приобретение малые архитектурные сооружения (песочницы)- ООО "Завод детского игрового и спортивного оборудование МАФ" Договор № №1240/22 от 12.04.2022

- Приобретение оборудования в сад (Детский домик "Кроха", Детский домик "Ёлочка")- ИП Стеглик Кирилл Николаевич Договор №2004/22 от 21.04.2022
- Приобретение мягкого инвентаря- ООО СИМАМАРТ Договор №35 747 от 22.04.2022
- Приобретение мебели- ИП Ширгина Договор №49 от 19.05.2022
- Приобретение товаров в сад (игры, шары)- ООО СИМАМАРТ- Договор №37 106 от 20.05.2022
-Приобретение хоз. товаров ИП Закандаева Ольга Александровна- Договор №3011-2022 от 30.11.2022
- Приобретение игрушек- ООО СИМАМАРТ- Договор № №37 106 от 24.05.2022
- Приобретение мягкого инвентаря в сад- ООО "СИМАЛЕНД"- Договор №45 554 от 21.11.2022
- Поставка сантехнических материалов- ИП Бекирова Д.С.- Договор №2022/1207 от 07.12.2022
- Поставка мягкого инвентаря (полотенца)- ИП Гончаренко А.Н.- Договор №2022.1213-2 от 13.12.2022

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 7 ноутбуков, 4 принтера, проектор мультимедиа, 11 телевизоров.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

− групповые помещения – 11;
− кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 1;
− методический кабинет – 1;
– кабинет учителя-логопеда – 1;
– кабинет педагога-психолога – 1;
– сенсорная комната – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
– ИЗОстудия – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды с малыми формами и теневыми навесами, имеется спортивная площадка.

Качество и объемы ремонтов проведенных в 2022 году:

08.04.2022 99 Приобретение электротоваров ИП Колесникова Е.Э.

13.12.2022 138 Поставка строительных материалов ИП Колесникова Е.Э..

11.11.2022 11/11 Приобретение расходных материалов (аккумуляторов для замков в сад) ИП Шарков

16.09.2022 133 Приобретение строительных материалов (сад) ИП Колесникова Е.Э.

01.09.2022 386 Приобретение расх. материалов и компелектующих ИП Марущак В.А.

27.06.2022 10 Приобретение сантехнического оборудования ИП Зыгарь Алексей Михайлович.

27.06.2022 41-2022/ПБ Выполнение работ по установке пожарных дверей ООО "БЭСТ"

24.06.2022 135 Приобретение светильников для аварийного освещения в сад ИП Колесникова Е.Э.

08.06.2022 08/06/22Приобретение строительных материалов в сад (песок) ИП Андреасян

14.04.2022 5 Приобретение сантехнических материалов ИП Зыгарь А.М.

28.03.2022 130 Приобретение хозтоваров ИП Марущак В.А.

08.06.2022 118 Приобретение строительных материалов в сад ИП Колесникова Е.Э.

19.05.2022 1905/22 Приобретение хоз. товаров (масло для косилки) ИП Закандаева Ольга Александровна

24.06.2022 24-06 Приобретение кондиционеров в сад ИП Зецман Эдуард Владимирович.

03.06.2022 0306-2022Установка дверей в саду ИП Пекарников

18.07.2022 88Т Поставка пожарного инвентаря (СИЗЫ)

В целях соблюдения Инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами от 23.01.2020 №02/770-2020-32

2021 году детский сад ЕУВК приобрел:

07.02.2022 5 Поставка хоз. товаров в сад ИП Антонович Юлиана Владимировна

02.09.2022 0209/2022 Поставка лекарственных препаратов

27.06.2022 39 Поставка хоз. товаров в сад ИП Антонович Юлиана Владимировн

29.06.2022 А-29/06/22 Приобретение стиральной машины и пылесоса в сад

31.05.2022 3105/2022 Приобретение (изготовление) лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях ИП ДевятковаТ.В.

26.05.2022 37 441 Приобретение хоз. товаров в сад ООО СИМАМАРТ

18.04.2022 21 Поставка хоз. товаров в сад ИП Антонович Юлиана Владимировна

18.05.2022 28 Поставка хоз. товаров в сад ИП Антонович Юлиана Владимировна

21.10.2022 2110/2022 Приобретение хоз. товаров ООО "ЖЕЛЕЗНАЯ МЕБЕЛЬ"

20.10.2022 61 Поставка хоз. товаров в сад ИП Антонович Юлиана Владимировна

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	250 250
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	221
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	250 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков речевого развития	человек (процент)	30 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,4%)
присмотру и уходу		1 (0,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	22 17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	9 (40,9%)
первой		8 (36,4%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (13,63%)
больше 30 лет		5 (22,27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (13,63%)
от 55 лет		3 (13,63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11,36
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
педагога дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Подводя итог всему сказанному, хочется отметить творческий потенциал и высокую работоспособность нашего педагогического коллектива. Именно, благодаря этому, нам удалось выполнить полный объем работы, запланированный на учебный год. На следующий год планируется совершенствовать работу по данным критериям оценки, продолжать повышать уровень компетентности педагогов соответственно требований ФГОС ДО, оснащать предметно-развивающую среду. Недочеты будут учтены при составлении нового учебного плана. Будет продолжена работа по совершенствованию методов, приемов и форм организации дифференцированного, комплексного, развивающего и опережающего обучения через игровую деятельность.