К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2023 г. №623/01-10

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕУВК «Интеграл»
_____ Т.В. Костина
«30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2023 г. №15)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2023 г. №6)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8-9 классы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 №3632/01-14.
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 г. №3980/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 8-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей

внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

К обязательным курсам внеурочной деятельности в 8-9 классах отнесены также:

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:
Название курса: «Функциональная грамотность»
Цель: формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.
Форма организации: беседа, практикум, игра, состязание, аукцион, конкурс наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, библиотечные занятия.

Внеурочная деятельность по профессиональной ориентации обучающихся
Название курса: «Россия – мои горизонты».
Цель: создать систему ранней профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями и индивидуальными особенностями.
Форма организации: лекции, практические задания, посещение предприятий.
Название курса: «Основы военной подготовки»
Цель: подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе; формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения; формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний.
Форма организации: урок, беседа, тренировка.
Название курса «Игры и состязания»
Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе курса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Форма организации: спортивная секция.

Внеурочная деятельность по учебным предметам организована на основании запросов и интересов обучающихся, имеет физико-математическую направленность

и представлена курсами «За страницами учебника», «Избранные вопросы математики», «ЗФТШ», «Физика в задачах», «Физика вокруг нас» и др.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Историко-бытовой танец»

Цель: формирование личности школьника, идейно-нравственной направленности его сознания в отношении хореографической культуры.

Форма организации: музыкально-тренировочные занятия

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Ключевые общешкольные дела»

Цель: реализация ежегодных воспитательных мероприятий.

Форма организации: концерты, конкурсы, акции, торжественные линейки, митинги, квесты.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена курсом «Школьное самоуправление»

Форма организации: проведение собраний классных и школьного активов, акции, наставничество.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки и обеспечению благополучия детей представлена курсами «Школа медиации». В классе ОВЗ – курс «Развитие личностного потенциала подростков».

В курчатовском классе отведено 5 часов на реализацию курчатовского компонента.

В кадетском классе введен дополнительный час строевой подготовки, курсы «История кадетства», «Историко-бытовой танец».

2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы/доклада/проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, практическая работа/творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс, тестирование, анкетирование, сдача нормативов комплекса ГТО и др.).

3. Сетка часов

8 класс

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			8а	8б	8к	8в
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1

воспитание. Ценностное развитие						
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	курс	1			1
	«Математическая грамотность»	курс		1	1	
Развитие личности, её способностей	«Россия – мои горизонты»	курс	1	1	1	1
	«Историко-бытовой танец»	танцевальная студия			1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Игры и состязания»	спортивная секция	1	1	1	1
	«За рамками учебника»	курс			1	
	«Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области НБИКС-природоподных технологий»	курс	2			
	«Информационные технологии в исследовательской и проектной деятельности»	курс	1			
	«Химия окружающей среды»	курс	1			
	«ЗФТШ»	курс	1	1		
	«О химии доступным языком»	курс		1		
	«Физика вокруг нас»	курс				1
	«История кадетства»	курс			1	
	«Строевая подготовка»	курс			1	
	«Основы военной подготовки»	курс		1	1	1
Педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение благополучия детей	«Школа медиации»	курс	0,25	0,25	0,25	0,25

Реализация воспитательных мероприятий	«Ключевые общешкольные дела»	Концерты, конкурсы, акции, торжественные линейки, митинги, квесты.	0,25	0,25	0,25	0,25
Организация деятельности ученических сообществ	«Школьное самоуправление»	Круглые столы, собрания, участие в мероприятиях	0,25	0,25	0,25	0,25
			9,75	**7,75**	**9,75**	**6,75**
						34

9 класс

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**		
			9а	9б	9м
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	курс	1	1	1
Развитие личности, её способностей	«Россия – мои горизонты»	курс	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Игры и состязания»	спортивная секция			1
	«Физика в задачах»	курс			1
	«О химии доступным языком»	курс		1	1
	«Трудности русского языка»	курс	1	1	1
	«Избранные вопросы математики»	курс			1
	«Основы военной подготовки»	курс	1	1	1
Педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение	«Развитие личностного потенциала подростков»	курс	1	1	

благополучия детей					
Реализация воспитательных мероприятий	«Ключевые общешкольные дела»	концерты, конкурсы, акции, торжественные линейки, митинги, квесты.	0,5	0,25	0,25
Организация деятельности ученических сообществ	«Школьное самоуправление»	круглые столы, собрания, участие в мероприятиях	0,5	0,25	0,25
			7	**7, 5**	**9,5**
					24