Исх № 322/01-17 от 02.06.2023 г.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2022- 2023 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым, 297407, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, 98, (36569) 5-16-28, факс (36569) 2-93-46, school_integral@crimeaedu.ru, http://evp-integral.ru/index.php/shkola-resursnyj-tsentr/innovatsionnyj-proekt-kurchatovskij-kl

1.2. Тема и цель инновационного проекта:
Тема проекта: «Курчатовский класс»
Цель проекта: Сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно- образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников.

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки:
Костина Татьяна Владимировна

1.4. Научный руководитель (консультант):
-

1.5. Срок реализации проекта:
2020-2025г.г.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения:
Протокол педагогического совета ЕУВК «Интеграл» от 19.06.2023 г. №8.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

1 этап: подготовительный (завершен)

Данный этап включает определение темы проекта, его целей и задач, требуемых ресурсов, потребителей результатов проекта, формирование нормативной базы, выявление запросов участников образовательных отношений на реализацию проекта в школе, определение степени мотивации и готовности коллектива к работе по реализации проекта. На этом этапе выявляются проблемы, над которыми предстоит работать, происходит выдвижение гипотез, планирование работы.

В ЕУВК «Интеграл» подготовительный этап по реализации инновационного проекта завершен. Проведены мониторинги по выявлению потребностей в создании «Курчатовских класса» в ЕУВК «Интеграл», готовности участников образовательных отношений к деятельности в рамках реализации проекта (данные мониторингов отражены в аналитических отчетах).

Сформирована заявка на участие в проекте, школе присвоен статус региональной инновационной площадки. Определены

цели и задачи инновационной деятельности, необходимые материально-технические, информационно-методические и кадровые ресурсы. Сформирована дорожная карта по реализации инновационного проекта. Определен круг участников инновационного проекта, распределены роли в проекте. Сформирована рабочая группа по реализации инновационного проекта в состав которой вошли не только административные и педагогические работники школы, но и родители обучающихся «Курчатовского класса».

Организовано обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

Издан приказ «О работе на базе ЕУВК «Интеграл» региональной инновационной площадки и функционировании «Курчатовского класса» от 28.08.2020г. №462/01-10.

Вопросы подготовки к реализации инновационного проекта рассмотрены на педагогических советах в июне и августе 2020г, на совещаниях, заседаниях МО, родительских собраниях, что отражено в соответствующих протоколах.

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты:
- Устав ЕУВК «Интеграл»;
- положение о методическом совете ЕУВК «Интеграл»;
- положение об инновационной деятельности в ЕУВК «Интеграл»
- положение о «Курчатовских класса»;
- положение об организации индивидуального отбора при приёме для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения;
- положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение об учебном проекте;
- положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- положение о конференции обучающихся «Интеллектуальный стартап»;
- положение о портфолио обучающегося;
- основная образовательная программа основного общего образования (в том числе рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, учебный план «Курчатовского класса»).

Сформирована страница «Инновационный проект «Курчатовский класс» на сайте школы http://evp-integral.ru/index.php/shkola-resursnyj-tsentr.

В 2020/2021 учебном году в школе открыт «Курчатовский класс».

В 2021/2022 учебном году в школе функционировали два «Курчатовских» класса.

<u>2 этап: основной (реализация проекта)</u>

Данный этап включает реализацию проекта и оформление результатов. В 2022-2023 учебном году в школе функционировали шестой и седьмой «Курчатовские» классы (всего 2 класса).

Ежегодно разрабатывается план мероприятий по реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» (приложение к годовому плану работы школы).

Педагогами школы разработаны рабочие программы учебных предметов в которых учтены особенности построения образовательного процесса и смысловая траектория «Курчатовского класса». Также сформирована программа междисциплинарного

курса «Курчатовский компонент» с учетом особенностей ЕУВК «Интеграл». В ходе реализации данного курса обучающиеся не только познакомятся с основами естествознания, но также овладеют навыками исследовательской и проектной деятельности (включен модуль «Основы проектной деятельности»), а также использования информационно-коммуникационных технологий для реализации проектов, оформления и презентации результатов своей деятельности, автоматизации проведения расчетов, визуализации представления полученных результатов (включен курс «Прикладная информатика»).

Часть программы реализована через систему дополнительного образования. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» реализуются дополнительные образовательные программы «Физико-химические исследования», «Моделирование и лазерные технологии», «Шаг в науку», которыми охвачены все учащиеся «Курчатовских» классов.

Для обеспечения интеграции образовательного процесса и реального сектора экономики заключен договор о сотрудничестве с Евпаторийским авиационным ремонтным заводом, Крымским федеральным университетом им. В.И.Вернадского.

С целью развития интеллектуального и творческого потенциала школьников проводится работа по их вовлечению в конкурсное и олимпиадное движение. За 2022-2023 учащиеся «Курчатовского класса» приняли участие в таких олимпиадах и конкурсах как: «Шаг в науку» (10 победителей и призёров муниципального этапа, 4 победителя и призёра республиканского этапа), «Мы — гордость Крыма» (3 победителя и призёра муниципального этапа, 3 победителя и призёра республиканского этапа), 1 победитель заключительного этапа Всероссийской конференции «Шаги в науку» МАН «Интеллект будущего», 13 победителей и призёров республиканского этапа конкурса «В царстве смекалки», 1 лауреат III степени заключительного этапа Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы», 3 учащихся стали призерами Региональной открытой научно-практической «Научные чтения им. И.В.Кучатова», посвященной Дню Российской науки. 4 учащихся «Курчатовских классов» стали стипендиатами городского головы Евпатории.

Принимали участие «Курчатовцы» во всероссийской олимпиаде школьников и достигли таких результатов: 2 победителя муниципального этапа по географии, 1 по физике, 1 по биологии, 6 по математике.

При работе с юными «Курчатовцами» внимание также уделяется расширению их кругозора, формированию личностных качеств, воспитанию чувства гордости за свою страну и соотечественников, малую родину, школу. Для это организованы и проведены торжественный классный час «Мы - «Курчатовцы»», библиотечный урок и тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов - физик, организатор науки, академик», виртуальная экскурсия «По «Курчатовским» местам Крыма», экскурсии в детский технопарк «Кванториум» и биоклиматическую станцию, географический квест «Тайны и загадки Крыма», выставка рисунков «Чудеса великих изобретений», конкурс кроссвордов «Великие учёные и их открытия, День науки, конференция увлечений «Умник» и другие.

В системе проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся «Курчатовского класса», который включает входное тестирование, входную диагностику развития личностных качеств, метапредметную диагностику, мониторинг образовательных результатов по итогам учебных периодов, мониторинг результативности участия в олимпиадах и конкурсах, мониторинг участия в образовательных мероприятиях. Данные мониторингов представлены в аналитических отчетах, отражены в картах индивидуального развития обучающихся «Курчатовского класса».

Результаты мониторингов показывают положительную динамику образовательных результатов учащихся «Курчатовского

класса», тенденцию к формированию устойчивой мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла, развитию метапредметных компетенций, активное участие в олимпиадном и конкурсном движении.

Все обучающиеся класса в течение учебного года выполняли проектные работы, которые были представлены на итоговой конференции «Интеллектуальный стартап». Учащиеся выполняли работу по следующим темам: «Сможет ли нейронная сеть превзойти людей в творчестве?» «Влияние музыки на рост и развитие растений», «Теория игр», «Лягушки и их польза для людей», «Влияние радиоактивного излучения на живые организмы», «Как победить в играх с элементом случайности», «Решение задач на клеточной доске», « КПД и блоки», «Тайны зрения человека», «Самая простая нерешенная задача - Гипотеза Л.Коллатца», «Двигатель», «Лекарственные растения Крыма», «Почему люди болеют раком?» и др.

В школе функционирует отделение Малой академии наук Крыма «Искатель», активное участие в работе которой принимают «курчатовцы».

Для повышения уровня профессионального мастерства, трансляции передового педагогического опыта, организованы информационно-методические мероприятия для педагогов, такие как: круглый стол «Учебный проект как форма активизации образовательной деятельности школьников», методическое совещание «Достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ учащимися «Курчатовских» классов», выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем», методический семинар «Междисциплинарная интеграция как основа формирования у обучающихся целостной картины мира», круглый стол «Современные тенденции в Российском образовании», инструктивное совещание «О переходе на Федеральную основную образовательную программу основного общего образования» и др. Вопросы реализации инновационного проекта рассмотрены на заседаниях МО, совещаниях, педагогических советах, что отражено в соответствующих протоколах.

Педагоги и административные работники школы в отчетном периоде прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» - 4 чел, по программе «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс» - 3 чел. Один педагог прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Дополнительное образование детей в условиях цифровизации образования» на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Педагогические и административные работники транслируют свой опыт среди коллег, выступают на методических семинарах, совещаниях муниципального и республиканского уровня.

В рамках работы методических объединений, творческих групп учителями школы разработаны планы конвенгертных занятий, внеклассные мероприятия, дидактический материал для проведения уроков и занятий внеурочной деятельности с междисциплинарной интеграцией, сборник задач по математике, учитывающих специфику «Курчатовских» классов, пособие для учащихся по разработке и подготовке к защите индивидуального проекта, сборник задач по функциональной грамотности, пособие для учащихся по применению средств ИКТ в образовательной деятельности, сформирована тематика проектов, предлагаемых учащимся в каждом из классов обучения, шаблоны карт индивидуального развития, опросники для проведения внутреннего мониторинга качества образования учащихся «Курчатовских» классов, анкеты для обучающихся, родителей, педагогов школы.
Полученные при реализации проекта продукты соответствуют целям и задачам проекта, требованиям современного образования.

Разработаны эффективные механизмы выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовском классе», включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы учащихся во время уроков и во внеурочной деятельности, использование возможностей дистанционных форм получения знаний.

Особое внимание уделено конвергенции образования: разработан дидактический материал, отражающий межпредметные связи в естествознании, технологические карты уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, сценарии внеклассных мероприятий, сформирован банк цифровых образовательных ресурсов, в том числе созданных самостоятельно. Своё отражения конвергенция образования нашла в разработанных педагогами школы программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

Значительное внимание уделено развитию у учащихся навыков проектной и исследовательской деятельности. С этой целью разработаны методические рекомендации для педагогов по организации проектной деятельности школьников, рекомендации для учащихся по выполнению и оформлению, защите проекта, чек-листы руководителя проекта и юного проектировщика, критерии оценки проектов школьников, сформирован перечень тем проектов, предлагаемых школьникам к выполнению.

Поскольку основным языком науки является английский язык, разработаны рекомендации и шаблоны для учащихся для оформления краткого отчета о проекте на английском языке.

Проводится работа по формированию ИКТ-компетенции школьников. Разработаны памятки по применению компьютерных и информационных технологий в образовательной, проектной и исследовательской деятельности.

Для успешной реализации психолого-педагогического сопровождения школьников, разработаны памятки для педагогов и родителей по поддержке инициативности и креативности обучающегося, выявлению и предотвращению проблем в обучении, помощи в построении индивидуальной образовательной траектории.

Разработаны карты индивидуального развития, в которых отражены образовательные достижения обучающихся, их психологические особенности, этапы личностного развития.

Подготовлены планы проведения, сценарии методических мероприятий для педагогов школы (с приложениями в виде информационных и методических материалов).

Методические разработки учителей опубликованы в сборнике «Современные достижения науки и техники», в сборнике материалов III Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов в образовании: миссия и возможности реализации потенциала молодого педагога в условиях вызовов VUCA-мира».

Проводится работа и для родителей «курчатовцев»: родительские собрания: «Одаренность ребенка: выявить и поддержать», «Сконности и интересы подростка в выборе профессии», «Учение с увлечение», родительский лекторий, индивидуальные консультации для родителей, анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности качеством образования.

Родители обучающихся «Курчатовского класса» являются активными участниками реализации инновационного проекта. Для постоянного взаимодействия и контакта школы и родителей создана группа «Курчатовский класс» в мессенджере ВК Сферум. Представители родительской общественности «Курчатовского класса» включены в состав рабочей группы по реализации инновационного проекта, приняли участие в работе комиссии по оценке результатов выполнения проектов обучающихся класса.

Расширяется материальное оснащение реализации проекта: поставлено оборудование для реализации дополнительных

образовательных программ «Физико-химические исследования», «Моделирование и лазерные технологии», приобретены 2 интерактивные сенсорные панели, лабораторное оборудование для кабинетов физики и химии, реактивы, оборудование для кабинета технологии; приобретены учебные пособия, в том числе для реализации курсов внеурочной деятельности, обновлены учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностик, определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, опросники и анкеты для обучающихся, педагогов, родителей.

Таким образом, можно утверждать, что целевые показатели реализации проекта за отчетный период достигнуты: увеличена доля обучающихся участвующих в проектной и исследовательской деятельности, в том числе конкурсах-защите исследовательских работ; увеличена доля учащихся, охваченных дополнительным образованием по естественно-научному и техническому направлениям; у учащихся наблюдается устойчивый интерес к изучению предметов естественного цикла, математики; достигнута положительная динамика в формировании у обучающихся личностных, метапредметных и предметных навыков в разрезе требований конвергентного образования; созданы предпосылки для формирования эффективной образовательной среды, включающей комфортные условия обучения, развитое информационное пространство, развитую ресурсную базу, действующей системы сетевого взаимодействия, обеспечения возможности обучающимся для погружения в научную и производственную среду, для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий; проводится работа по повышению мотивации педагогов к профессиональному росту: увеличение доли педагогов, использующих инновационные технологии, транслирующих свой опыт среди педагогического сообщества.

2.1. Управление инновационной деятельностью (*предоставить информацию по каждому пункту*):

1) *наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации:*

Методический совет

2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):*

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты:

- Устав ЕУВК «Интеграл»;

- положение о методическом совете ЕУВК «Интеграл»;

- положение об инновационной деятельности в ЕУВК «Интеграл»

- положение о «Курчатовских класса»;

- положение об организации индивидуального отбора при приёме для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения;

- положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- положение об учебном проекте;
- положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- положение о конференции обучающихся «Интеллектуальный стартап»;
- положение о проектной мастерской;
- положение о портфолио обучающегося;
- основная образовательная программа основного общего образования (в том числе рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, учебный план «Курчатовского класса»).

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

В школе функционирует внутриорганизационная система повышения квалификации, включающая следующие компоненты:

Методический совет:

• анализирует результаты образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

• подготавливает и обсуждает доклады по вопросам методики преподавания и изложения принципиальных вопросов учебной программы, повышения квалификации педагогических работников;

• организует взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;

• изучает опыт работы методических объединений и отдельных педагогов;

• организует проведение школьных олимпиад, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, методических конкурсов, смотров, методических недель, декад и др.

Методические объединения учителей-предметиков:

• изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

• отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

• анализ авторских программ и методик;

• утверждение фонда оценочных материалов;

• ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

• работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;

• взаимопосещение уроков, воспитательных мероприятий по определенной тематике с последующим самоанализом и

анализом достигнутых результатов;

• организация открытых уроков воспитательных мероприятий с целью ознакомления с методическими разработками;

• изучение передового педагогического опыта;

• экспериментальная работа по предмету;

• выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

• разработка системы текущей, тематической и промежуточной аттестации обучающихся, системы подготовки к итоговой аттестации;

• анализ методов преподавания предмета;

• отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;

• организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;

• оказание методической помощи в организации деятельности классных руководителей;

• укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

<u>Рабочая группа по реализации инновационного проекта «Курчатовский класс»:</u>

- **разработка дорожной карты по реализации проекта, планов реализации, контроль за их исполнением;**
- **организационно-методическое и информационное сопровождение участников образовательных отношений, участвующих в реализации проекта;**
- **координация участников проекта в школе;**
- **обеспечение взаимодействия со сторонними организациями, привлекаемыми к реализации проекта;**
- **популяризация проекта, освещение хода его реализации в СМИ, интернет-источниках;**
- **подготовка отчетности, аналитических материалов по этапам реализации проекта.**

<u>Творческие группы:</u>

- **формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников для поиска креативного способа развития темы;**
- **повышения профессиональной компетентности учителя, создание условий для личностного развития членов**

группы и всех учителей, их самореализации и социализации;

- **разработка новых моделей организации образовательной деятельности,педагогической деятельности по заявленной тематике;**
- **апробация и распространение новых педагогических технологий;**
- **разрешение в совместной работе профессиональных проблем,трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении;**
- **обобщение опыта работы педагогов по определенной проблеме;**
- **формирование педагогической и управленческой рефлексии участников группы.**

Внутриорганизационное повышение квалификации педагогов школы происходит через их участие в работе методического совета, методических объединений учителей-предметников, творческих и рабочей группы. Кроме этого, педагоги, участвующие в реализации проекта «Курчатовский класс» работают над темами самообразования, связанными с междисциплинарным подходом в реализации учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, а также конвергентного подхода в реализации основной образовательной программы основного общего образования. Проводятся методические семинары и инструктивно-методические совещания по вопросам особенностей организации образовательной деятельности в «Курчатовских» классах. Педагоги аккумулируют собственные наработки, а также передовой педагогический опыт коллег, в кейсах по той или иной проблеме (теме). Сформирован банк передового педагогического опыта. Учителями школы созданы электронные образовательные ресурсы и сформирован банк ЭОР, дидактического материала, который можно использовать в образовательном процессе в «Курчатовских» классах. Организовано взаимопосещение уроков, занятий внеурочной деятельности с целью обмена опытом. Проведены мастер-классы для учителей по использованию в работе учителя современных цифровых сервисов, по организации учебного эксперимента, по организации работы проектной мастерской.

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.):

Административные работники школы (1 чел) и педагоги (8 чел), участвующие в реализации проекта «Курчатовский класс» имеют индивидуальные планы профессионального развития, все педагоги имеют собственное портфолио.

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т. п.):

Заключены договора о сотрудничестве с Евпаторийским авиационным ремонтным заводом, Крымским федеральным университетом им. В.И.Вернадского.

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации:

Информация о ходе реализации инновационного проекта размещена на сайте школы, обновляется по мере необходимости

http://evp-integral.ru/

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

Коллегия управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, г.Евпатория, «Система работы школы по организации проектной и исследовательской деятельности школьников в рамках реализации инновационного проекта «Курчатовский класс»»

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (*включая непрогнозируемые результаты*)	Управленческие действияпо корректировке инновационного проекта
1	Входное тестирование учащихся «Курчатовского класса»	Сентябрь 2022г.		
2	Торжественный классный час, посвященный началу нового учебного года в «курчатовском» классе	Сентябрь, 2022г.		
3	Участие «курчатовцев» во всероссийской олимпиаде школьников	По графику олимпиад		
4	Участие в конкурсах-защите исследовательских и проектных работ школьников	По графику проведения		
5	Организация охвата учащихся «курчатовских» классов внеурочной деятельностью, дополнительными общеразвивающими программами	Сентябрь 2022г.		
6	Проведение библиотечных уроков	В соответствии с планом работы библиотеки на 2022-2023 учебный		

		год		
7	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов	В соответствии с планом методической работы на 2022-2023 учебный год, планом реализации инновационного проекта		
8	Разработка методических и дидактических материалов в рамках реализации проекта	В течение 2022-2023 учебного года		
9	Организация работы «Проектной мастерской» в рамках работы школьного отделения МАН Крыма «Искатель»	В течение 2022-2023 учебного года		
10	Организация экскурсий на предприятия города	В течение 2022-2023 учебного года		
11	Проведение собраний, лекториев для родителей учащихся «курчатовского» класса	Сентябрь 2022 Январь 2023 Май 2023		
12	Проведение межпредметной недели естественных наук и математики	Декабрь 2022 г.		
13	Проведение Дня науки в школе	Февраль 2023 г.		
14	Проведение школьной конференции «Интеллектуальный стартап»	Апрель 2023 г.		
15	Организация повышения квалификации учителей, реализующих проект «Курчатовский класс»	В течение 2022-2023 учебного года		
16	Разработка пособий для учащихся по выполнению и защите проектов, использованию средств ИКТ во время проектной и исследовательской деятельности	В течение 2022-2023 учебного года		
17	Рассмотрение вопросов по работе РИП на педагогическом совете	Август 2022 г., июнь 2023 г.		

	школы			
18	Мониторинг реализации проекта	В течение 2023-2023 учебного года по отдельному графику		
19	Итоговое диагностирование учащихся «Курчатовских» классов	Май 2023 г.		
20	Заполнение карт индивидуального развития учащихся «курчатовского» класса	Май 2023 г.		
21	Мониторинг уровня освоения образовательных программ учащимися «Курчатовских классов»	1 раз в четверть, по итогам учебного года		
22	Обобщение опыта реализации проекта «Курчатовский класс»	Май 2023 г.		
23	Подготовка отчетов о работе РИП за учебный год	Июнь 2023 г.		
24	Совершенствование материальной базы, необходимой для реализации проекта	Согласно планам финансово-хозяйственной деятельности на 2022, 2023 г.г.		

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД(в соответствии с проектом)	**Фактически полученныепродукты ИД**
Программа дополнительного образования «Подготовка к заочной физико-технической школе»	Программа дополнительного образования «Подготовка к заочной физико-технической школе»
Положение о конференции обучающихся «Интеллектуальный стартап»	Положение о конференции обучающихся «Интеллектуальный стартап»
Положение об учебном проекте (включая критерии оценивания проекта)	Положение об учебном проекте (включая критерии оценивания проекта)
Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся (для учителя)	Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся (для учителя)
Рекомендации для учащихся по выполнению, оформлению и защите проекта	Рекомендации для учащихся по выполнению, оформлению и защите проекта
Кейс материалов по курсу «Курчатовский компонент»	Кейс материалов по курсу «Курчатовский компонент»

Шаблон-памятка для оформления краткого отчета о проекте на английском языке	Шаблон-памятка для оформления краткого отчета о проекте на английском языке
Памятки для обучающихся «Средства создания инфографики», «Презентация учебного назначения», «Облачные хранилища», «Памятка по созданию ментальной карты», «Редактор фотокниг «Альбука»»	Памятки для обучающихся «Средства создания инфографики», «Презентация учебного назначения», «Облачные хранилища», «Памятка по созданию ментальной карты», «Редактор фотокниг «Альбука»»
Планы проведения, сценарии методических мероприятий для педагогов школы (с приложениями в виде информационных и методических материалов)	Планы проведения, сценарии методических мероприятий для педагогов школы (с приложениями в виде информационных и методических материалов)
Контрольно-измерительные материалы по математике, биологии, географии, химии, физике для проведения процедур внутренней оценки качества образования	Контрольно-измерительные материалы по математике, биологии, географии, химии, физике для проведения процедур внутренней оценки качества образования
Анкеты для определения уровня удовлетворенности качеством образования (для обучающихся и родителей)	Анкеты для определения уровня удовлетворенности качеством образования (для обучающихся и родителей)
Анкеты, опросники для выявления запросов, затруднений (для обучающихся, родителей, педагогов)	Анкеты, опросники для выявления запросов, затруднений (для обучающихся, родителей, педагогов)
Шаблоны карты профессионального развития педагога, реализующего инновационный проект	Шаблоны карты профессионального развития педагога, реализующего инновационный проект
Сборник задач по функциональной грамотности	Сборник задач по функциональной грамотности
Сборник задач с межпредметным содержанием	Сборник задач с межпредметным содержанием
Методическое пособие для учителя по проведению конвергентного урока (занятия)	Методическое пособие для учителя по проведению конвергентного урока (занятия)
Дидактический раздаточный материал для применения на уроках в курчатовском классе, учитывающий его специфику (по предметам учебного плана)	Дидактический раздаточный материал для применения на уроках в курчатовском классе, учитывающий его специфику (по предметам учебного плана)
Электронные образовательные ресурсы	Мультимедийные презентации, видеоконтент, электронные тесты
Проекты обучающихся	Проекты обучающихся

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) **и название мероприятия**	**Уровень** *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*	**Кол-во участников от школы** *(педагоги/обуч-ся/родители/ офицальные партнеры)*	**Предоставленный продукт инновационной деятельности**	**Внешняя экспертная оценка** ***(награды, рецензии и др.)***
Мастер-класс в рамках работы МО учителей химии, биологии, физики «Исследовательский практикум»	Муниципальный	Педагоги/ 5	Планы проведения, сценарии методических мероприятий для педагогов школы (с приложениями в виде информационных и методических материалов)	Положительный отзыв
Презентация передового педагогического опыта в рамках работы МО учителей математики «Математика — слуга наук? Или царица?»	Муниципальный	Педагоги/3	Сборник задач с межпредметным содержанием	Положительный отзыв
Презентация передового педагогического опыта в рамках муниципального семинара «Использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации обновлённых ФГОС»	Муниципальный	Педагоги/7, административный работник/1	Методическое пособие для учителя по проведению конвергентного урока (занятия)	Положительный отзыв
Презентация передового педагогического опыта на Республиканском семинаре по теме «Интегративный подход к организации образовательного процесса в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»	Региональный	Административный работник/1	Кейс материалов по курсу «Курчатовский компонент»	Положительный отзыв

Презентация передового педагогического опыта на Всероссийской научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов»	Всероссийский	Педагог/1	Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся (для учителя)	Диплом лауреата

Мероприятия, организованные <u>по инициативе и/или на базе</u> образовательной организации

Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.***) иназвание мероприятия**	**Уровень** *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*	**Кол-во присутствующих**	**Предоставленный продукт инновационной деятельности**
Презентация передового педагогического опыта в рамках муниципального семинара «Использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации обновлённых ФГОС»	Муниципальный	68	Методическое пособие для учителя по проведению конвергентного урока (занятия)
Презентация передового педагогического опыта в рамках работы МО учителей математики «Математика — слуга наук? Или царица?»	Муниципальный	36	Сборник задач с межпредметным содержанием
Мастер-класс в рамках работы МО учителей химии, биологии, физики «Исследовательский практикум»	Муниципальный	57	Планы проведения, сценарии методических мероприятий для педагогов школы (с приложениями в виде информационных и методических материалов)

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (*конкурсы, фестивали, смотры и др.***) и название мероприятия**	**Уровень** *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*	**ФИО, должность участников** *(педагоги/обуч-ся/родите ли/социальные партнеры)*	**Предоставленный продукт инновационной деятельности**	**Результативность**	**Организационное и/или научно-методическое сопровождение** *(учреждение, ФИО сопровождающего, должность)*
Всероссийский конкурс «Персональный успех»	Всероссийский	Щекотова А.В., педагог	Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся (для учителя)	Лауреат I степени	ЕУВК «Интеграл», Макаренко С.О., заместитель директора по УВР
Российская конференция учащихся «Будущие Ломоносовы»	Всероссийский	Мусийчук Д., обучающийся	Проект	Лауреат III степени	Грицай И.В., ЕУВК «Интеграл», учитель
Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципальный, республиканский	Сокол П., обучающийся	Проект	Лауреат I степени	Абильтарова З.Э., ЕУВК «Интеграл», учитель
Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципальный, республиканский	Щетков А., обучающийся	Проект	Лауреат I степени	Бабичева И.Ф., ЕУВК «Интеграл», учитель
Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципальный, республиканский	Золотовский И., обучающийся	Проект	Лауреат I степени	Бабичева И.Ф., ЕУВК «Интеграл», учитель

Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципальный, республиканский	Мусийчук Д.	Проект	Лауреат I степени	Грицай И.В., ЕУВК «Интеграл», учитель
Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципальный	Демчишена С., обучающийся	Проект	Лауреат II степени	Бабичева И.Ф., ЕУВК «Интеграл», учитель
Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципальный	Таран М., обучающийся	Проект	Лауреат II степени	Бабичева И.Ф., ЕУВК «Интеграл», учитель
Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципальный	Таран М., обучающийся	Проект	Лауреат II степени	Бабичева И.Ф., ЕУВК «Интеграл», учитель
Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципальный	Баранов В., обучающийся	Проект	Лауреат II степени	Бабичева И.Ф., ЕУВК «Интеграл», учитель
Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципальный	Коваль Е., обучающийся	Проект	Лауреат II степени	Абильтарова З.Э., ЕУВК «Интеграл», учитель
Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципальный	Ольков С., обучающийся	Проект	Лауреат III степени	Абильтарова З.Э., ЕУВК «Интеграл», учитель

Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципальный	Янева А., обучающийся	Проект	Лауреат III степени	Алдушина Е.Я. ЕУВК «Интеграл», учитель
Региональная открытая научно-практическая «Научные чтения им. И.В.Кучатова», посвященной Дню Российской науки	Республиканский	Лащевский А., обучающийся	Проект	Лауреат II степени	ЕУВК «Интеграл», Макаренко С.О., заместитель директора по УВР
Региональная открытая научно-практическая «Научные чтения им. И.В.Кучатова», посвященной Дню Российской науки	Республиканский	Кемайкин А., обучающийся	Проект	Лауреат II степени	ЕУВК «Интеграл», Макаренко С.О., заместитель директора по УВР
Региональная открытая научно-практическая «Научные чтения им. И.В.Кучатова», посвященной Дню Российской науки	Республиканский	Колесникова Д., обучающийся	Проект	Лауреат III степени	ЕУВК «Интеграл», Макаренко С.О., заместитель директора по УВР
Республиканского конкурса-защиты исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста « Мы-гордость Крыма»	Муниципальный, республиканский	Демчишена С., обучающийся	Проект	Лауреат I степени	Ступак В.С., ЕУВК «Интеграл», учитель
Республиканского конкурса-защиты исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста « Мы-гордость Крыма»	Муниципальный, республиканский	Янева А., обучающийся	Проект	Лауреат II степени	Алдушина Е.Я. ЕУВК «Интеграл», учитель

Республиканского конкурса-защиты исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Мы-гордость Крыма»	Муниципальный, республиканский	Ольков С., обучающийся	Проект	Лауреат II степени	Бабичева И.Ф., ЕУВК «Интеграл», учитель

ИТОГО за учебный год: 22

Количество публикаций – *3*
Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ *Международный уровень - нет*
- ✓ *Всероссийский уровень -2/2*
- ✓ *Региональный уровень - 23*
- ✓ *Муниципальный уровень –35*

Количество фактов участия в конференциях:
Международный уровень –
Всероссийский уровень – 1
Региональный уровень –
Муниципальный уровень –
Другое:
семинары: республиканский — 1, муниципальный -2

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Мониторинг динамики образовательных результатов включает следующее:

Мероприятие	Сроки
Анализ рабочих программ на соответствия требованиям действующих ФГОС	август
Анализ выполнения требований, предъявляемых к дополнительным общеразвивающим программам	август
Анализ соответствия имеющихся учебников и учебных пособий ФПУ, определить долю обеспеченности учащихся школы учебниками и учебной литературой	август, май
Оценка соответствия локальных нормативных актов школы на предмет соответствия нормативным правовым актам в сфере образования	август
Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности	август, май
Оценка кадрового обеспечения школы	август, апрель
Мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками	сентябрь, январь, май
Мониторинг уровня освоения основной образовательной программы по результатам ГИА	август
Диагностика сформированности предметных результатов освоения программы по материалам предыдущего учебного года (входные предметные диагностические работы)	сентябрь
Оценка качества образовательных результатов освоения ООП	по итогам четверти, учебного года
Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения	июнь
Контроль реализации программ внеурочной деятельности	1 раз в четверть
Контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ	1 раз в полугодие
Анализ результатов текущего оценивания, промежуточной аттестации в сравнении с результатами независимой диагностики (ВПР)	май
Оценка готовности обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации (по результатам диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ)	февраль, март
Оценка объективности текущего оценивания обучающихся, промежуточной аттестации (по ре-	декабрь, май

зультатам административных контрольных работ)	
Мониторинг развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности	октябрь, май
Мониторинг достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	конец учебного года
Мониторинг уровня сформированности личностных результатов освоения ООП	конец учебного года
Оценка качества реализации программ дополнительного образования	май
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг	1 раз в квартал
Мониторинг функционирования «Курчатовских классов»	сентябрь, май
Оценка наполнения и обновления информационной образовательной системы школы, использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов	ноябрь, март
Мониторинг реализации рабочей программы воспитания в рабочих программах учебных предметов, курсов	январь, май
Оценка уровня сформированности функциональной грамотности школьников (мониторинговая работа)	март, апрель
Определение уровня владения учителями современными образовательными технологиями и использование их в образовательном процессе Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	февраль
Мониторинг выполнения индивидуальных планов профессионального развития	май
Мониторинг работы по темам самообразования	июнь
Оценка сплоченности педагогического коллектива	январь
Мониторинг профессиональных затруднений	октябрь
Оценка профессиональных компетенций педагогов	апрель
Входное/итоговое диагностирование учащихся «курчатовских» классов	сентябрь, май

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) ***не менее 3-х***	**Пути решения**	**Итог (***затруднение устранено, не устранено, работа продолжена***)**
В связи с введением обновленных ФГОС, ФООП перегруженность учащихся курсами внеурочной деятельности	Реализация проекта через систему дополнительного образования	Работа продолжается
При пятидневной рабочей неделе невозможно изучение отдельных предметов на углубленном уровне	Переход на 6-дневную рабочую неделю	Затруднение устранено
Недостаточная квалификация педагогов дополнительного образования	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	Работа продолжается
Недостаточное финансирование для материального стимулирования педагогов, участвующих в реализации проекта	За счет собственных средств организации	Работа продолжается
Отсутствие в городе ВУЗов по профилю реализации проекта	Сетевое взаимодействие, в том числе через онлайн сервисы	Работа продолжается

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета)

Анализируя приведенные показатели, можно утверждать, что целевые показатели реализации проекта за отчетный период достигнуты: увеличена доля обучающихся участвующих в проектной и исследовательской деятельности, в том числе конкурсах-защите исследовательских работ; увеличена доля учащихся, охваченных дополнительным образованием по естественно-научному и техническому направлениям; у учащихся наблюдается устойчивый интерес к изучению предметов естественного цикла, математики; достигнута положительная динамика в формировании у обучающихся личностных, метапредметных и предметных навыков в разрезе требований конвергентного образования; созданы предпосылки для формирования эффективной образовательной среды, включающей комфортные условия обучения, развитое информационное пространство, развитую ресурсную базу, действующей системы сетевого взаимодействия, обеспечения возможности обучающимся для погружения в научную и производственную среду, для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий; проводится работа по повышению мотивации педагогов к профессиональному росту: увеличение доли

педагогов, использующих инновационные технологии, транслирующих свой опыт среди педагогического сообщества, прошедших повышение квалификации по направлению инновационной деятельности. Продукты, полученные в ходе работы над проектом, презентованы педагогическому сообществу, заслужили высокой оценки, что выражается в положительных отзывах о продуктах, наличии призовых мест в конкурсах.

Описание эффектов:

Социальные – школьники погрузились в научную среду, повысилась мотивация к обучению, осваивают материал в контексте конвергентного подхода, у школьников формируется естественно-научное мышление; педагоги повысили мотивацию к профессиональному росту и совершенствованию, к внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий;

Технологические– школьники овладели навыками исследовательской и проектной деятельности, навыками моделирования; педагоги овладели навыками проведения занятий, на основе конвергентного подхода

Экономические – улучшена материальная база школы.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	**Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)**	**Функционал специалиста в проекте**
Костина Татьяна Владимировна	Директор, высшее	Руководитель ОО, в которой реализуется РИП
Макаренко Светлана Олеговна	Заместитель директора по УВР, высшее	Руководитель проекта в школе, председатель методического совета
Ткаченко Елена Викторовна	Заместитель директора по ВР, высшее	Член методического совета

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	**Количествоучастников инновационного проекта**	**Роль в инновационном проекте**
Педагоги	27	Исполнитель проекта
Учащиеся (воспитанники)	58	Потребитель продуктов проекта
Родители	76	Команда проекта
Социальные партнеры (**при наличии** договоров,соглашений)	2	Поддерживающая структура
Общее число участников инновационного проекта	163	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов,семинаров и т.п.	Срок прохождения
4/15%	Курсы повышения квалификации	«Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»	ГБОУ ДПО КРИППО	2022 г., 2023 г.
1/4%	Профессиональная переподготовка	«Дополнительное образование детей в условиях цифровизации образования»	ГБОУ ДПО КРИППО	2022 г.
1/4%	Курсы повышения квалификации	«Реализация курса «Искусственный интеллект»	ГБОУ ДПО КРИППО	2022 г.
3/11%	Курсы повышения квалификации	«Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»	ГБОУ ДПО КРИППО	2022 г.
2/7%	Курсы повышения квалификации	Школа современного учителя: достижения российской науки	Академия Минпросвещения	2023 г.
8/30%	Курсы повышения квалификации	Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя	Академия Минпросвещения	2023 г.
2/7%	Курсы повышения квалификации	Развитие функциональной грамотности школьников	ГБОУ ДПО КРИППО	2023 г.
1/4%	Курсы повышения квалификации	Искусственный интеллект и нейротехнологии	Образовательный центр «Сириус»	2022 г.
ИТОГО за 2022-2023 учебный год: 22/81%				

Директор **Т.В.Костина**