Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля
«Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»

297407, Республика Крым, Российская Федерация, г. Евпатория, ул. Некрасова, 98,
+7(36569) 5-16-28, факс +7(36569)2-93-46, e-mail: school_integral@crimeaedu.ru, сайт: evp-integral.ru

Исх.№393/01-17 от 21.06.2022 г.

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта

Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: управление образования администрации города Евпатории Республики Крым
1.3.Тип РИП	общеобразовательное учреждение
1.4.Юридический адрес РИП	297407, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 98
1.5.Руководитель РИП	Костина Татьяна Владимировна
1.6.Телефон, факс РИП	(36569) 5-16-28, факс (36569) 2-93-46
1.7.Адрес электронной почты	integral6@mail.ru
1.8.Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчёт	http://evp-integral.ru/index.php/shkola-resursnyj-tsentr/innovatsionnyj-proekt-kurchatovskij-klass
1.9.Состав авторов проекта с указанием функционала	Костина Татьяна Владимировна, директор школы (руководитель образовательного учреждения на базе которого реализуется проект) Макаренко Светлана Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель проекта в ЕУВК «Интеграл»)
1.10. Организации, являющиеся соисполнителями проекта, их функционал	Государственное унитарное предприятие Республики Крым «Евпаторийский авиационный ремонтный завод», организация - партнёр
1.11.Тема проекта	«Курчатовский класс»
1.12.Цель проекта	Сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно- образовательную среду; повышение творческой активности

	педагогических работников.
1.13.Задачи проекта	1.Разработать и апробировать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности. 2.Усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии, географии, химии, физики. 3. Способствовать формированию у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. 4.Создать условия для погружения обучающихся в университетскую высоконаучную среду и бизнес среду, сформировать системные представления об окружающем мире с целью выстраивания маршрута их научного и карьерного роста в будущем. 5.Расширить возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных. 6.Содействовать повышению квалификации учителей, преподающих предметы физико-математического и естественно-научного циклов. 7.Создание конвергентной образовательной среды.
1.14.Срок реализации проекта	2020-2025г.г.
1.15.Этап проекта	1 этап подготовительный (завершен). 2 этап основной (реализация проекта).
Задачи на данный этап	Основными задачами на данном этапе реализации проекта являются: - формирование у обучающихся «Курчатовских классов» качеств, присущих исследователю, проектировщику, ученому, развитие особого склада мышления и интеллектуальных способностей, формирование кругозора; - повышение мотивации, заинтересованности трансляции в педагогическом сообществе; - повышение уровня профессионального мастерства развитие профессиональных компетенций педагогов, работающих в «Курчатовском классе»; - поиск новых путей решения образовательных проблем, разработка инновационных технологий организации образовательного процесса, определение механизма дальнейшей конвергенции образования; - развитие материальной и информационно-

	методической базы обеспечения реализации проекта; - обеспечение возможности для погружения учащихся в научную и производственную среду, более широкого доступа к ресурсам, необходимым для реализации естественно-научного конвергентного образования, в том числе путем организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с организациями-партнерами.
Использованные источники финансирования (с указанием объёмов финансирования)	Республиканский бюджет – 277548, 15 р. 2384530,64 р. Муниципальный бюджет – 564363, 91р. Собственные средства – 23700, 00р.
Аналитическая часть	
2.1.Описание соответствия заявки и полученных результатов	1.Подготовительный этап. Данный этап включает определение темы проекта, его целей и задач, требуемых ресурсов, потребителей результатов проекта, формирование нормативной базы, выявление запросов участников образовательных отношений на реализацию проекта в школе, определение степени мотивации и готовности коллектива к работе по реализации проекта. На этом этапе выявляются проблемы, над которыми предстоит работать, происходит выдвижение гипотез, планирование работы. В ЕУВК «Интеграл» подготовительный этап по реализации инновационного проекта завершен. Проведены мониторинги по выявлению потребностей в создании «Курчатовских класса» в ЕУВК «Интеграл», готовности участников образовательных отношений к деятельности в рамках реализации проекта (данные мониторингов отражены в аналитических отчетах). Сформирована заявка на участие в проекте, школе присвоен статус региональной инновационной площадки. Определены цели и задачи инновационной деятельности, необходимые материально-технические, информационно-методические и кадровые ресурсы. Сформирована дорожная карта по реализации инновационного проекта. Определен круг участников инновационного проекта, распределены роли в проекте. Сформирована рабочая группа по реализации инновационного проекта в состав которой вошли не только административные и педагогические работники школы, но и родители обучающихся «Курчатовского класса». Организовано обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации. Издан приказ «О работе на базе ЕУВК

	«Интеграл» региональной инновационной площадки и функционировании «Курчатовского класса» от 28.08.2020г. №462/01-10. Вопросы подготовки к реализации инновационного проекта рассмотрены на педагогических советах в июне и августе 2020г, на совещаниях, заседаниях МО, родительских собраниях, что отражено в соответствующих протоколах. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты: - Устав ЕУВК «Интеграл»; - положение о «Курчатовских класса»; - положение об организации индивидуального отбора при приёме для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения; - положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - положение об учебном проекте; - положение о сетевой форме реализации образовательных программ; - положение о конференции обучающихся «Интеллектуальный стартап»; - основная образовательная программа основного общего образования (в том числе рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, учебный план «Курчатовского класса»). Сформирована страница «Инновационный проект «Курчатовский класс» на сайте школы http://evp-integral.ru/index.php/shkola-resursnyj-tsentr. В 2020/2021 учебном году в школе открыт «Курчатовский класс». В 2021/2022 учебном году в школе функционировали два «Курчатовских» класса. 2.Основной этап включает реализацию проекта и оформление результатов. С целью реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» разработаны планы мероприятий по реализации проекта в школе на 2020 год, 2021 год, 2022 годы. Педагогами школы разработаны рабочие программы учебных предметов «Математика» (на 6 часов), «Биология» (на 2 часа в неделю) в которых учтены особенности построения образовательного процесса и смысловая траектория «Курчатовского класса». Также сформирована программа междисциплинарного курса «Курчатовский компонент» с учетом

	особенностей ЕУВК «Интеграл». В ходе реализации данного курса обучающиеся не только познакомятся с основами естествознания, но также овладеют навыками исследовательской и проектной деятельности (включен модуль «Основы проектной деятельности»), а также использования информационно-коммуникационных технологий для реализации проектов, оформления и презентации результатов своей деятельности, автоматизации проведения расчетов, визуализации представления полученных результатов (включен модуль «Прикладная информатика»). Часть программы реализована через систему дополнительного образования. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» созданы новые места дополнительного образования и реализуется дополнительная образовательная программа «Физико-химические исследования», которой охвачены все учащиеся «Курчатовских» классов. Для обеспечения интеграции образовательного процесса и реального сектора экономики заключен договор о сотрудничестве с Евпаторийским авиационным ремонтным заводом. С целью развития интеллектуального и творческого потенциала школьников проводится работа по их вовлечению в конкурсное и олимпиадное движение. За истекший период учащиеся «Курчатовского класса» приняли участие в таких олимпиадах и конкурсах как: «Я – Курчатовец!» (11 призеров и победителей), «Роль пчелы», «Космические фантазии» (1 призёр), «В царстве смекалки» (8 призеров и победителей республиканского этапа в 2021/2022 учебном году, 2 призёра в 2021/2022 учебном году), «Шаги в науку» (2 призёра), «Шаг в науку» (1 призёр республиканского этапа в 2020/2021 учебном году, 6 призёров и победителей муниципального этапа и 2 победителя регионального этапа в 2021/2022 учебном году), «Форум единства: третье тысячелетие» (2 призёра), «Планета проектов» (1 призёр, 1 победитель), «Изучаем край родной» (1 призёр), «Изучи Интернет – управляй им!», турнире по начальному техническому моделированию (1 призёр), республиканском конкурсе исследовательских и проектных работ «Мы – гордость Крыма» (2 победителя регионального этапа), Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы – гордость Родины» (призёр заключительного этапа), конкурсе исследовательских и проектных

	работ учащихся «Ярмарка идей» (призёр всероссийского этапа), школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике (6 призёров и 2 победителя муниципального этапа в 2020/2021 учебном году, 8 призёров и 1 победитель в 2021/2022 учебном году).2 обучающихся «Курчатовского класса» стали стипендиатами главы муниципального образования городской округ Евпатория. Ребята приняли участие в профильной смене в ДОЦ «Артек», ДОЦ «Ласпи», международном кресте цифровой грамотности «Сетевичок», Едином уроке безопасности в сети Интернет, международной акции «Час Земли», экологическом десанте. При работе с юными «курчатовцами» внимание также уделяется расширению их кругозора, формированию личностных качеств, воспитанию чувства гордости за свою страну и соотечественников, малую родину, школу. Для это организованы и проведены торжественный классный час «Посвящение в «Курчатовцы»», библиотечный урок и тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов - физик, организатор науки, академик», виртуальная экскурсия «По «Курчатовским» местам Крыма», экскурсии в детский технопарк «Кванториум» и биоклиматическую станцию, географический квест «Знай и люби свой город», выставка рисунков «Чудеса великих изобретений», конкурс кроссвордов «Великие учёные и их открытия, День науки, конференция увлечений «Умник» и другие. Проведена встреча учащихся с представителями НИЦ «Курчатовский институт». В системе проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся «Курчатовского класса», который включает входное тестирование, входную диагностику развития личностных качеств, метапредметную диагностику, мониторинг образовательных результатов по итогам учебных периодов, мониторинг результативности участия в олимпиадах и конкурсах, мониторинг участия в образовательных мероприятиях. Данные мониторингов представлены в аналитических отчетах, отражены в картах индивидуального развития обучающихся «Курчатовского класса». Результаты мониторингов показывают положительную динамику образовательных результатов учащихся «Курчатовского класса», тенденцию к формированию устойчивой мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла, развитию

	метапредметных компетенций, активное участие в олимпиадном и конкурсном движении. Все обучающиеся класса в течение учебного года выполняли проектные работы, которые были представлены на итоговой конференции «Интеллектуальный стартап». В школе функционирует отделение Малой академии наук Крыма «Искатель», активное участие в работе которой принимают «курчатовцы». Для повышения уровня профессионального мастерства, трансляции передового педагогического опыта, организованы информационно-методические мероприятия для педагогов, такие как: круглый стол «Учебный проект как форма активизации образовательной деятельности школьников», методическое совещание «Результаты обучения и адаптации обучающихся «Курчатовского класса» по итогам I четверти, выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем», методический семинар «Междисциплинарная интеграция как основа формирования у обучающихся целостной картины мира» и др. Вопросы реализации инновационного проекта рассмотрены на заседаниях МО, совещаниях, педагогических советах, что отражено в соответствующих протоколах. Педагоги и административные работники школы в отчетном периоде прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» - 1 чел, в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», по программе « Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта « Курчатовский класс» - 3 чел, , стажировку в Аккадемии развития образования Минпросвещения РФ – 1 чел, приняли участие во всероссийском форуме учителей естественных наук – 1 чел, в онлайн-лекциях, проводимых НИЦ «Курчатовский институт», в совещаниях, круглых столах, семинарах, проводимых в Республике Крым. Один педагог прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Дополнительное образование детей в условиях цифровизации образования» на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО.

	Один педагог стал лауреатом заключительного этапа всероссийского конкурса «Знание – сила!», один педагог – лауреатом республиканского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодой педагог дополнительного образования». Педагоги школы, работающие в «Курчатовских» классах, стали лауреатами VIII Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» в номинации: методическая разработка дипломом I степени, в номинации: лучший конспект занятия диплом II степени. Педагогические и административные работники транслируют свой опыт среди коллег, выступают на методических семинарах, совещаниях муниципального и республиканского уровня. Методические разработки учителей опубликованы в сборнике «Современные достижения науки и техники», в сборнике материалов III Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов в образовании: миссия и возможности реализации потенциала молодого педагога в условиях вызовов VUCA-мира». В марте 2022 года на базе школы проведен республиканский семинар для директоров общеобразовательных организаций – участников региональной инновационной площадки «Курчатовский класс» «В науку со школьной скамьи: из опыта работы коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым» Проводится работа и для родителей «курчатовцев»: родительские собрания «Роль семьи в адаптации школьника к условиям обучения в 5-м «Курчатовском классе» или Как помочь своему ребенку быть успешным?», «Одаренность ребенка: выявить и поддержать», родительский лекторий, индивидуальные консультации для родителей, анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности качеством образования. Родители обучающихся «Курчатовского класса» являются активными участниками реализации инновационного проекта. Для постоянного взаимодействия и контакта школы и родителей создана группа «Курчатовский класс» в мессенджере Viber. Представители родительской общественности «Курчатовского класса» включены в состав рабочей группы по

	реализации инновационного проекта, приняли участие в работе комиссии по оценке результатов выполнения проектов обучающихся класса. Таким образом, можно утверждать, что целевые показатели реализации проекта за отчетный период достигнуты: увеличена доля обучающихся участвующих в проектной и исследовательской деятельности, в том числе конкурсах-защите исследовательских работ; увеличена доля учащихся, охваченных дополнительным образованием по естественно-научному и техническому направлениям; у учащихся наблюдается устойчивый интерес к изучению предметов естественного цикла, математики; достигнута положительная динамика в формировании у обучающихся личностных, метапредметных и предметных навыков в разрезе требований конвергентного образования; созданы предпосылки для формирования эффективной образовательной среды, включающей комфортные условия обучения, развитое информационное пространство, развитую ресурсную базу, действующей системы сетевого взаимодействия, обеспечения возможности обучающимся для погружения в научную и производственную среду, для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий; проводится работа по повышению мотивации педагогов к профессиональному росту: увеличение доли педагогов, использующих инновационные технологии, транслирующих свой опыт среди педагогического сообщества.
2.2.Описание текущей актуальности продукта	Полученные при реализации проекта продукты соответствуют целям и задачам проекта, требованиям современного образования. Разработаны эффективные механизмы выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовском классе», включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы учащихся во время уроков и во внеурочной деятельности, использование возможностей дистанционных форм получения знаний. Особое внимание уделено конвергенции образования: разработан дидактический материал, отражающий межпредметные связи в естествознании, технологические карты уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, сценарии

	внеклассных мероприятий, сформирован банк цифровых образовательных ресурсов, в том числе созданных самостоятельно. Своё отражения конвергенция образования нашла в разработанных педагогами школы программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Значительное внимание уделено развитию у учащихся навыков проектной и исследовательской деятельности. С этой целью разработаны методические рекомендации для педагогов по организации проектной деятельности школьников, рекомендации для учащихся по выполнению и оформлению, защите проекта, чек-листы руководителя проекта и юного проектировщика, критерии оценки проектов школьников, сформирован перечень тем проектов, предлагаемых школьникам к выполнению. Поскольку основным языком науки является английский язык, разработаны рекомендации и шаблоны для учащихся для оформления краткого отчета о проекте на английском языке. Проводится работа по формированию ИКТ-компетенции школьников. Разработаны памятки по применению компьютерных и информационных технологий в образовательной, проектной и исследовательской деятельности. Для успешной реализации психолого-педагогического сопровождения школьников, разработаны памятки для педагогов и родителей по поддержке инициативности и креативности обучающегося, выявлению и предотвращению проблем в обучении, помощи в построении индивидуальной образовательной траектории. Разработаны карты индивидуального развития, в которых отражены образовательные достижения обучающихся, их психологические особенности, этапы личностного развития. Подготовлены планы проведения, сценарии методических мероприятий для педагогов школы (с приложениями в виде информационных и методических материалов). С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностик, определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, опросники и анкеты для обучающихся, педагогов, родителей.

Реализация дорожной карты проекта		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/ не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Оценка готовности к осуществлению	Выполнено	

инновационной деятельности в рамках реализации проекта в школе.		
Шаги реализации: - мониторинг потребностей, запросов, ожиданий, целевых и мотивационных установок участников образовательных отношений.		
Задача 2: Выработка основных стратегий реализации проекта.	Выполнено	
Шаги реализации: - корректировка программы развития образовательного учреждения, создание модели проекта в образовательном учреждении; - определение руководителя проекта; - определение координаторов проекта в структурных единицах (руководители предметных методических объединений, руководители кружков дополнительного образования, руководитель от-деления МАН, управляющий совет, ученическое самоуправление и т.п.); - формирование планов работы по реализации инновационного проекта.		
Задача 3. Формирование регламентирующей документации.	Выполнено	
Шаги реализации: - разработка и утверждение локальных нормативных актов по вопросам работы инновационной площадки, функционирования «Курчатовского класса», внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты; - внесение изменений в образовательную программу школы, разработка рабочих программ, отражающих принцип конвергентности образования, разработка учебного плана классов – участников проекта.		
Задача 4. Создание ресурсной базы	Выполнено	
Шаги реализации: - повышение квалификации работников школы; - привлечение внешних специалистов; - создание комфортного образовательного пространства; - модернизация оборудования; - формирование банка методического и дидактического обеспечения.		
Задача 5. Организация сетевого взаимодействия	Выполнено	
Шаги реализации: - заключение договоров о сотрудничестве с организациями-партнёрами.		
Задача 6. Функционирование отрытого информационного пространства.	Выполнено	
- создание страницы поддержки проекта на сайте школы; - обеспечение доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам; - функционирование групп поддержки проекта в социальных сетях.		
Задача 7. Стимулирование педагогов к активной, продуктивной творческой деятельности, поиску новых	Выполнено	

методических решений, к обобщению, накоплению, трансформации передового педагогического опыта.		
Шаги реализации: - обобщение передового педагогического опыта, формирование банка методических и дидактических материалов; - проведение презентаций передового педагогического опыта; - внесение изменений в положение об оплате труда, положение о порядке установления стимулирующих выплат, положение о поощрениях работников школы; - проведение мероприятий по поощрению, материальному стимулированию работников школы.		
Задача 8. Обеспечение системы внутренней оценки качества образования, принятие решений на основе такой оценки, проведение корректирующих мероприятий.	Выполнено	
Шаги реализации: - разработка материалов для проведения диагностик, мониторингов, контроля, анкетирований; - проведение оценочных процедур; - анализ полученных результатов, коррекционные мероприятия.		

Продукт проекта	
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Учебный план «Курчатовского класса» (5-6 класс) Рабочая программа учебного предмета «Биология» (2 часа). Рабочая программа учебного предмета «Математика» (6 часов). Программа модульного курса внеурочной деятельности «Курчатовский компонент». Программа дополнительного образования «Подготовка к заочной физико-технической школе». Положение о конференции обучающихся «Интеллектуальный стартап». Положение об учебном проекте (включая критерии оценивания проекта). Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся (для учителя). Рекомендации для учащихся по выполнению, оформлению и защите проекта. Чек-лист руководителя проекта. Чек-лист юного проектировщика. Технологические карты уроков математики, биологии, географии, истории. Дидактические материалы по математике, биологии, естествознанию, краеведению. Банк цифровых образовательных ресурсов. Сценарии внеклассных мероприятий. Планы-конспекты занятий внеурочной деятельности по курсу «Курчатовский компонент». Кейс материалов по курсу «Курчатовский компонент».

	Перечень тем проектов, предлагаемых школьникам. Критерии оценки проектов. Шаблон-памятка для оформления краткого отчета о проекте на английском языке. Памятки для обучающихся «Средства создания инфографики», «Презентация учебного назначения», «Облачные хранилища», «Памятка по созданию ментальной карты», «Редактор фотокниг «Альбука»». Карта индивидуального развития обучающегося. Отчет о проведенном мероприятии (шаблон). Анкеты для определения уровня удовлетворенности качеством образования (для обучающихся и родителей). Анкеты, опросники для выявления запросов, затруднений (для обучающихся, родителей, педагогов). Контрольно-измерительные материалы по математике, биологии, географии. Мониторинговые работы. Планы проведения, сценарии методических мероприятий для педагогов школы (с приложениями в виде информационных и методических материалов).
Рекомендации по использованию данных продуктов	Продукты инновационной деятельности рекомендованы для применения при организации образовательного в 5-6 классах. Программы учебных предметов направлены на увеличение количества часов на отработку практических умений и навыков по предметам. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования расширяют содержание образования в «Курчатовском классе», реализуют конвергенцию естественно-научного образования. Предлагаемые дидактические и методические материалы отражают специфику содержания образования в «Курчатовском классе», обеспечивают межпредметные связи, способствуют формированию абстрактно-логического естественно-научного мышления, создают предпосылки для достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы. Продукты по проектной деятельности, в том числе по ИКТ-компетенциям могут быть использованы для организации проектной деятельности школьников. Планы проведения, сценарии методических мероприятий могут использоваться администрацией школ для проведения информационно-методических мероприятий по организации работы в «Курчатовских класса». Карта индивидуального развития поможет в построении индивидуальной образовательной

	траектории школьника, в отслеживании динамики индивидуальных образовательных результатов. Анкеты, опросники, мониторинговые и диагностические работы, КИМы рекомендуется применять для обеспечение системы внутренней оценки качества образования.
Описание методов и критериев мониторинга качества продукта проекта: результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Мониторинг качества продуктов проекта определяется, прежде всего, количественными показателями, то есть результатами достижения целевых показателей (например, увеличение доля обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов исследовательских и проектных работ, следовательно положительный эффект достигнут благодаря грамотной организации проектной деятельности, что является следствием повышения уровня профессионального мастерства педагогов, в том числе путем проведения методических мероприятий, выработке методических рекомендаций, также достижению положительных результатов способствовала качественная программа внеурочной деятельности и т.п.). Вместе с тем необходимо исследовать не только количественные, но и качественные эффекты от применения продукта инновационной деятельности, изучение причин, вызывающих изменения тех или иных показателей, проведение факторного анализа с выявлением воздействия внутренних и внешних факторов. Это может быть не только выявление удовлетворенности качеством знаний, но и комфортностью образовательной среды, инфраструктуры, психологической комфортностью. Поэтому здесь важную роль играет исследование уровня удовлетворенности качеством образования участниками образовательных отношений. По результатам внутренних мониторингов удовлетворенность качеством образования в «Курчатовских классах» ЕУВК «Интеграл» составляет в среднем 98% для всех участников образовательных отношений, что подтверждено и результатами независимой (внешней) оценки качества образования.
Прогноз развития проекта на следующий год	В следующем году планируется расширить сеть «Курчатовских классов» в связи с поступающими запросами обучающихся и родителей. Необходимо создать действующую систему сетевого взаимодействия и проектных площадок, развитие системы электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий путем использования ресурсов организаций-партнёров. Планируется обеспечить новый уровень цифровизации образовательного процесса, обеспечить функционирование открытого

	информационного пространства. Будет продолжена работа по созданию условий для овладения обучающимися основами современных конвергентных знаний и технологий в объеме, необходимом для дальнейшего предпрофессионального самоопределения. Планируется организовать новый тип коммуникативного взаимодействия отдельных проектных групп – работу «проектных мастерских». Будет проведена дальнейшая работа по совершенствованию методической базы преподавания предметов естественно-научного цикла, внедрению, обобщение и трансляции опыта, полученного в ходе реализации проекта.

Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	Достигнут/ не достигнут
Запрос от родителей, обучающихся, педагогов на открытие новых «Курчатовских», продолжение реализации модели конвергентного образования	Достигнут
Наблюдается устойчивая мотивация обучающихся к освоению предметов естественно-математического цикла	Достигнут
Повысилась результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, турнирах	Достигнут
Овладение учащимися различными ИКТ-технологиями	Достигнут
Расширены возможности педагогов для повышения уровня профессионального мастерства	Достигнут
Заинтересованность педагогов в освоении современных образовательных технологий, выработке путей реализации педагогических проблем, построении инновационного образовательного процесса, в результатах собственной деятельности	Достигнут
Трансляция передового педагогического опыта среди коллег	Достигнут
Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образования	Достигнут
Родители являются полноправными и активными участниками образовательных отношений	Достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации программы на следующий год	В следующем году следует уделить внимание развитию материальной базы реализации инновационного проекта с целью создания условий для практической деятельности обучающихся (лабораторное оборудование, метеорологическая площадка, наборы по конструированию и моделированию, лицензионное программное обеспечение,

	химические реактивы и т.п.). Поскольку основой естественных наук является математика, выделить в учебном плане дополнительные часы на изучение данного предмета. Следует начать работу по реализации системы диагностики и мониторинга профессионально-личностного определения школьников для дальнейшего выбора профиля обучения. Расширить спектр организаций-партнеров, заключить договора о сотрудничестве, сетевой реализации образовательных программ, в том числе программ дополнительного образования. Актуальной является работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, повышению уровня прецессионного мастерства как необходимого условия успешной инновационной деятельности. С этой целью планируется заложить в бюджет средства на командирование педагогов для участия в методических мероприятиях, организовать прохождение обучения по современным программам повышения квалификации. Провести работу по изданию сборников методических разработок учителей школы. Создать качественную систему внутреннего контроля и мониторинга, учитывающие различные аспекты реализации инновационного проекта и достигнутых от реализации проекта эффектов.

Директор ЕУВК «Интеграл»,
руководитель РИП Т.В.Костина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	022D36C10052ADA8984D2D6D0F3FE79442
Владелец	Костина Татьяна Владимировна
Действителен	с 25.06.2021 по 25.06.2022