Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета ЕУВК «Интеграл» протокол № 15 от 30.08.2023 г.

ОДОБРЕН на заседании МО учителей начальных классов протокол № 1 от 25.08.2023 г. Руководитель МО

/Тимашёва В.Б./

УТВЕРЖДЕН

приказ № 625/01-10 от 30.08.2023 г.

Директор ЕУВК «Интеграл»

Костина Т.В./

СОГЛАСОВАН

Заместитель/директора по УВР

/Войтенко Л.А./

29.08.2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кладовая подвижных игр» для 4 класса

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Актуальность данной программы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

<u>**Цели программы**</u>: сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству народов Поволжья.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
 - Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
 - Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

<u>Отличительными особенностями программы</u> является ее практическая значимость на уровне индивидуума, школы, социума.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Предполагаемые результаты:

- Обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития;
- Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение;
- Проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей, сохранение зачётной системы оценивания знаний, проведение конкурсов, соревнований)

Формы проверки результативности занятий:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей)
 на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
 - открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.
- Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:
 - весёлые старты;
 - спортивные эстафеты;

- фестиваль игр;
- праздник «Игромания»;
- спортивный праздник «Богатырские потешки»;
- «День здоровья».

Содержание программы соответствует направлению внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное направление. На изучение данной программы в четвертом классе 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Ожидаемые результаты

В результате изучения данного курса в четвертом классе обучающиеся получат возможность формирования личностных результатов:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
 - оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
 - умение выражать свои эмоции;
 - понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами изучения курса в четвертом классе являются формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Содержание курса внеурочной деятельности

Игры с бегом (5 часов)

Teopus. Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».

Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта».

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята». Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки».

Игры с мячом (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах. *Практические занятия:*

Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».

Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».

Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защищай ворота».

Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре».

Игры с прыжками (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.

Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ. Игра «Туда - обратно». Игра «Зайцы в огороде».

Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи». Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».

Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

Зимние забавы (4 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.

Практические занятия:

Игра «Снежком по мячу».

Игра «Пустое место».

Игра «Кто дальше» (на лыжах).

Игра «Быстрый лыжник».

Эстафеты (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.

Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».

Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

Игра малой подвижности (5 часов).

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

Народные игры (5 часов)

Teopus. Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

Практические занятия:

Разучивание народных игр. Игра «Корову доить».

Разучивание народных игр. Игра «Малечина – колечина».

Разучивание народных игр. Игра «Коршун».

Разучивание народных игр. Игра «Бабки».

Учебно-тематический план 4 класс

		Количество часов				
		Общее	Teop	Практ		
NC-	Т	кол -	ия	ика	Виды,	Электронные
$N_{\underline{0}}$	Тема	во			формы	(цифровые)
		часов			контроля	образовательн
						ые ресурсы
1.	Игры с бегом	6 ч.	1 ч.	5 ч.	Практические	https://
	(общеразвивающие игры).				занятия.	urok.1sept.ru/
					Устный опрос.	
2.	Игры с мячом.	5 ч.	1 ч.	4 ч.	Практические	https://
					занятия.	urok.1sept.ru/
					Устный опрос.	
3.	Игра с прыжками (скакалки).	5ч.	1 ч.	4 ч.	Практические	https://
					занятия.	urok.1sept.ru/
					V	
					Устный опрос.	
4.	Игры малой подвижности	5ч.	1 ч.	4 ч.	Практические	https://
	(игры на развитие внимания;				занятия.	urok.1sept.ru/
	для подготовки к строю; с					
	лазанием и перелазанием;				Устный опрос.	
	правильной осанки).					
5.	Зимние забавы.	4ч.	1 ч.	3 ч.	Практические	https://
					занятия.	urok.1sept.ru/
					**	
					Устный опрос.	
6.	Эстафеты.	4 ч.	1 ч.	3ч.	Практические	https://
	1				занятия.	urok.1sept.ru/
					Устный опрос.	
7.	Народные игры	5 ч.	1 ч.	4ч.	Практические	https://
'.	пародные тры	J 1.	1 1,	T 1.	занятия.	urok.1sept.ru/
					заниния.	urok. 15cpt.1u/
					Устный опрос.	
14		2.4	7	27		
Итого:		34 ч.	7 ч.	27ч.		