Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
физико-математического профиля
«Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл»
города Евпатории Республики Крым»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
ЕУВК «Интеграл»
протокол № 15 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказ № 625/01-10 от 30.08.2023 г.
Директор ЕУВК «Интеграл»
_____/Костина Т.В./

ОДОБРЕН
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 1 от 25.08.2023 г.
Руководитель МО
_____/Тимашёва В.Б./

СОГЛАСОВАН
Заместитель директора по УВР
_____/Войтенко Л.А./
29.08.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юный эрудит»
для 4 класса начального уровня образования

2023

Цели программы: создать условия для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по математике.

Задачи программы:

-способствовать расширению кругозора;

-развивать мотивацию к познанию и творчеству;

-развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

-формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;

-воспитывать чувства справедливости, ответственности;

-обучать младших школьников работе с различными источниками информации;

-развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

Содержание программы

Раздел 1.Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления 1ч

Упражнения на развитие концентрации внимания. Упражнения на развитие произвольного внимания. Развитие слуховой памяти. Задания на развитие зрительной памяти. Глазомеры измерения. Вычерчивание геометрических фигур по данным размерам. Логически – поисковые задания. Упражнения на совершенствование воображения. Штриховка.

Раздел 2. Решение логических задач 15ч

Ребусы. Задания со спичками. Решение логических задач. Стихотворные задачи. Знакомство с интересными логическими квадратами. Магические квадраты. Арифметические ребусы и головоломки. Логические концовки. Решение занимательных задач.

Раздел 3. Алгоритм. Задания на развитие творческого мышления 4 ч

Задания на развитие творческого мышления. Упражнения по составлению фигур – силуэтов по отдельным образцам.

Задания аналитического характера. Обучение поиску закономерностей 3ч

Задания аналитического характера. Обучение поиску закономерностей, составление заданий.

Раздел 4. Геометрический материал 5ч

Построение прямоугольников, квадратов из отдельных частей. Решение головоломок геометрического содержания.

Раздел 5. Решение нестандартных задач. Упражнения на развитие обобщённого мышления 3ч

Упражнения на развитие обобщённого мышления. Задания «Узнай, угадай». Задачи, развивающие кругозор.

Разучивание упражнений, стимулирующих мыслительные процессы 3ч

Разучивание упражнений, стимулирующих мыслительные процессы. Игры по задумыванию и загадыванию чисел.

<u>Основные виды деятельности:</u>

-решение логических задач по разным отраслям знаний;

-работа с различными источниками информации;

-составление собственных логических задач, ребусов, головоломок.

Предполагаемые результаты:

-повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации;

-развитие коммуникативной компетентности детей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Формируемые УУД.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Форма реализации воспитательного потенциала в рабочей программе

• Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

• Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

• Применение интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

• Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

• Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

• Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

• отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

• Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

• отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

• Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Формы организации работы:

1) Дидактические игры, дидактический и раздаточный материал,
2) Скороговорки, ребусы, кроссворды, грамматические сказки,
3) Решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов;
4) Знакомство с научно-популярной литературой;
5) Проектная деятельность, творческие работы
6) Самостоятельная работа; работа в парах, в группах,игровая деятельность,
творческая деятельность,

наглядные методы: демонстрации рисунков, схем, коллекций, иллюстраций; дают возможность для более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

– *практические* методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы; позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.

Тематическое планирование 4 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1ч.	Практическое занятие	www.encyclopedia.ru *http://skazvikt.ucoz.ru/* www.skazka.com.ru www.rusedu.info
2.	Решение логических задач нестандартных и нетрадиционных Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания.	15ч.	Практическое занятие Исследовать (наблюдать; сравнивать; сопоставлять)	www.encyclopedia.ru *http://skazvikt.ucoz.ru/* www.skazka.com.ru www.rusedu.info
3.	Алгоритм. Составление и выполнение алгоритмов Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач, дидактических игр.	7ч.	Практическое занятие Исследовать (наблюдать; сравнивать; сопоставлять)	www.encyclopedia.ru *http://skazvikt.ucoz.ru/* www.skazka.com.ru www.rusedu.info
4.	Геометрический материал. Задания на построение заданной фигуры из нескольких частей. Геометрические фигуры и тела.	5ч.	Практическое занятие	www.encyclopedia.ru *http://skazvikt.ucoz.ru/* www.skazka.com.ru www.rusedu.info
5.	Решение нестандартных задач Упражнения на развитие мыслительных процессов.	6ч.	Олимпиады, проекты. Конкурсы	www.encyclopedia.ru *http://skazvikt.ucoz.ru/* www.skazka.com.ru www.rusedu.info
	Итого:	34ч.		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ "УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ИНТЕГРАЛ" ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ "УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ИНТЕГРАЛ" ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
Дата: 2023.10.12 12:00:09 +03'00'