Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
физико-математического профиля
«Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл»
города Евпатории Республики Крым»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
ЕУВК «Интеграл»
протокол № 15 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказ № 625/01-10 от 30.08.2023 г.
Директор ЕУВК «Интеграл»
_____/Костина Т.В./

ОДОБРЕН
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 1 от 25.08.2023 г.
Руководитель МО
_____/Тимашёва В.Б./

СОГЛАСОВАН
Заместитель директора по УВР
_____/Войтенко Л.А./
29.08.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 1 – 4 классов начального уровня образования

2023 г.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Задачи:

-умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

-умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

-умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задачи:

-способность проводить математические рассуждения;

-способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

-способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

-представление о семейных расходах и доходах;

-умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

-представление о различных видах семейных доходов;

-представление о различных видах семейных расходов;

-представление о способах экономии семейного бюджета.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Задачи:

-способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

-способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
– осознавать личную ответственность за свои поступки;
– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:
– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:
– проявлять познавательную и творческую инициативу;
– принимать и сохранять учебную цель и задачу;
– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:
– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
– слушать и понимать речь других;
– совместно договариваться о правилах работы в группе;
– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**
– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**
– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
– способность проводить математические рассуждения;
– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**
– понимание и правильное использование экономических терминов;
– представление о роли денег в семье и обществе;
– умение характеризовать виды и функции денег;
– знание источников доходов и направлений расходов семьи;
– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
– проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**
– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:
- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Формы организации занятий:
предметные недели;
библиотечные уроки;
деловые беседы;
участие в научно-исследовательских дискуссиях;
практические упражнения.

Тематический план

1 класс

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов на изучение раздела, темы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Электронные учебно – методические материалы
	Блок «Читательская грамотность»	**8**		
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Сотрудничество обучающихся с учителем и сверстниками. Работа в группах. Формирование нравственного сознания, интереса к коммуникативной деятельности, формирование социальной солидарности.	Тренажёр для школьников 1 класс, занятие № 1. Иллюстрации, презентации. Электронные тренажёры для обработки навыков чтения https://chtenie.net/ Платформа Учи.ру ЯндексКласс ZOOM
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие № 2. resh.edu.ru
3.	Владимир	1		Тренажёр для

	Сутеев. Живые грибы		Сердечное отношение ко всему живому. Организация дидактического театра.	школьников 1 класс, занятие № 3. Электронные тренажёры для обработки навыков чтения https://chtenie.net/
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие №4 Платформа Учи.ру ЯндексКласс ZOOM
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие №5 Платформа Учи.ру ЯндексКласс
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие № 6. resh.edu.ru
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие №7 Платформа Учи.ру ЯндексКласс
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие №8. resh.edu.ru
	Блок «Математическая грамотность»	**8**		
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые	1	Выработка у обучающихся навыков культурного общения.	Тренажёр для школьников 1 класс, занятие № 9.

	яйца		Применение математики в повседневных ситуациях. Формирование первичных навыков математической речи.	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
10.	Про козу, козлят и капусту	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие №10.
11.	Про петушка и жерновцы	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие №11. http://viki.rdf.ru/
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие №12. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
13.	Про наливные яблочки	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие №13. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
14.	Про Машу и трёх медведей	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие №14. http://festival.1september.ru/
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие №15. http://puzzle-ru.blogspot.com —

				головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие №16.
	Блок «Финансовая грамотность»	**8**		
17.	За покупками		Формирование способности обучающегося принимать разумные и правильные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях жизни, находить простые решения по поводу расходования карманных денег.	Тренажёр для школьников 1 класс, занятие №17. [Будь умнее! http://финграмота22.рф/.
18.	Находчивый Колобок	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие №18. http://festival.1september.ru/
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие №19. Финансовая грамотность населения https://fingram34.ru/.
20.	Буратино и карманные деньги	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие № 20. http://festival.1september.ru/
21.	Кот Василий продаёт молоко	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие № 21. Азбука финансов. http:// www.azbukafinansov.ru /
22.	Лесной банк	1		Тренажёр для школьников 1 класс,

				занятие № 22.
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие № 23. «Экономика в школе» https://www.google.com/url?q=http://www.it-n.ru/&sa=D&source=editors&ust=1613339270206000&usg=AOvVaw3FsBnXN94A7jXOfi001YdP
24.	Как мужик золото менял	1	Сотрудничество обучающихся с учителем и сверстниками.	Тренажёр для школьников 1 класс, занятие № 24.
	Блок «Естественно - научная грамотность»	**9**		
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Организация работы школьников в группах с целью приобретения знаний о природе на основе собственных исследований, развития личностных качеств (любознательность, креативность, честность, настойчивость, ответственность), необходимые для научной деятельности, развитие когнитивных качеств, творческого потенциала и самостоятельности учащихся.	Тренажёр для школьников 1 класс, занятие № 25. http://www.future4you.ru/
26.	Пятачок, Вини-Пух и воздушный шарик	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие № 26.
27.	Про репку и другие корнеплоды	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие № 27. http://www.future4you.ru/
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие № 28.
29.	Про Снегурочку	1		Тренажёр для школьников 1 класс,

	и превращения воды			занятие № 29.
30.	Как делили апельсин	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие № 30.
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие № 31.
32.	Иванова соль	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие № 32.
33.	Владимир Сутеев. Яблоко. Итоговый урок.	1		Тренажёр для школьников 1 класс, занятие № 33.

Тематический план

2 класс

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов на изучение раздела, темы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Электронные учебно – методические материалы
	Блок «Читательская грамотность»	**8**		
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Организация работы школьников в группах с целью формирования нравственного сознания,	Тренажёр для школьников 2 класс
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		Тренажёр для школьников 2класс. resh.edu.ru
3.	Лев Толстой.	1		Тренажёр для

	Зайцы.		интереса к коммуникативной деятельности, формирование социальной солидарности. Организация дидактического театра. Сотрудничество обучающихся с учителем и сверстниками.	школьников 2 класс.
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.
5.	Николай Сладков. Обыкновенные кроты.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк.	1		Тренажёр для школьников 2 класс. resh.edu.ru
7.	Эдуард Шим. Про бобров.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.
8.	Позвоночные животные.	1		Тренажёр для школьников 2 класс. resh.edu.ru
	Блок «Математическая грамотность»	**8**		
9.	Про беличьи запасы.	1	Организация работы школьников в группах с целью выделять в жизненных ситуациях проблему, решаемую средствами математики. Выполнения письменных вычислений, связанных с	Тренажёр для школьников 2 класс. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
10.	Медвежье потомство.	1		Тренажёр для школьников 2 класс. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
11.	Про зайчат и зайчиху	1		Тренажёр для школьников 2

			бытовыми ситуациями, на основе изученных алгоритмов, воспитание логической культуры мышления, стройность в умозаключениях, расширение кругозора.	класс. http://viki.rdf.ru/
12.	Лисьи забавы.	1		Тренажёр для школьников 2 класс. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
13.	Про крота.	1		Тренажёр для школьников 2 класс. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
14.	Про ежа	1		Тренажёр для школьников 2 класс. http://festival.1september.ru/
15.	Про полевого хомяка.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.
16.	Бобры строители.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.
	Блок «Финансовая грамотность»	**8**		
17.	Беличьи деньги.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.

			Формирование способности обучающегося принимать разумные и правильные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях жизни, находить простые решения по поводу расходования карманных денег. Сотрудничество обучающихся с учителем и сверстниками.	https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/206408625
18.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		Тренажёр для школьников 2 класс. http://festival.1september.ru/
19.	Банковская карта.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.
20.	Безопасность денег на банковской карте.	1		Тренажёр для школьников 2 класс. http://festival.1september.ru/
21.	Про кредиты.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.
22.	Про вклады.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.
23.	Ловушки для денег.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.
24.	Такие разные деньги.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.
	Блок «Естественно - научная грамотность»	**10**		
25.	Про белочку и погоду	1	Организация работы школьников в группах с целью приобретения знаний о природе на основе собственных исследований, развития личностных качеств (любознательность, креативность,	Тренажёр для школьников 2 класс.
26.	Лесные сладкоежки.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.
27.	Про зайчишку и овощи.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.
28.	Лисьи норы.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.
29.	Корень часть растения.	1		Тренажёр для школьников 2

			честность, настойчивость, ответственность), необходимых для научной деятельности, развитие когнитивных качеств, творческого потенциала и самостоятельности учащихся.	класс.
30.	Занимательные особенности яблока.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.
31.	Про хомяка и его запасы.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.
32.	Материал для плотин.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.
33.	Позвоночные животные.	1		Тренажёр для школьников 2 класс.
34.	Итоговый урок.	1		

Тематический план

3 класс

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов на изучение раздела, темы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Электронные учебно – методические материалы
	Блок «Читательская грамотность»	**8**		
1.	Про дождевого червяка.	1	Организация работы школьников в группах с целью формирования нравственного сознания, интереса к коммуникативной деятельности, формирование социальной солидарности.	Тренажёр для школьников 3 класс.
2.	Кальций.	1		Тренажёр для школьников 3класс. resh.edu.ru
3.	Сколько весит облако?	1		Тренажёр для школьников 3 класс.
4.	Хлеб, всему голова.	1		Тренажёр для школьников 3 класс. https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-

				shkola/pravo/metodicheskie-materialy/zadaniya-pisa-po-predmetam-obshchestvoznanie-istoriya-pravo-ekonomika.html
5.	Про мел.	1		Тренажёр для школьников 3 класс.
6.	Про мыло.	1		Тренажёр для школьников 3 класс. resh.edu.ru
7.	История свечи.	1		Тренажёр для школьников 3класс.
8.	Магнит.	1		
	Блок «Естественно-научная грамотность»	**8**		
9.	Дождевые черви	1	Организация работы школьников в группах с целью использования естественнонаучных знаний в жизненных ситуациях, выявление особенностей естественнонаучного исследования, прогнозирование естественных явлений, формирование положительного отношения к науке.	Тренажёр для школьников 3класс.
10.	Полезный кальций.	1		Тренажёр для школьников 3класс. https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/pravo/metodicheskie-materialy/zadaniya-pisa-po-predmetam-obshchestvoznanie-istoriya-pravo-ekonomika.html
11.	Про облака.	1		Тренажёр для школьников 3класс.
12.	Про хлеб и дрожжи.	1		Тренажёр для школьников

				3класс.
13.	Интересное вещество мел.	1		Тренажёр для школьников 3класс. https://media.prosv.ru/fg
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		Тренажёр для школьников 3класс.
15.	Про свечи.	1		Тренажёр для школьников 3класс.
16.	Волшебный Магнит.	1		Тренажёр для школьников 3класс. https://fg.resh.edu.ru/
	Блок «Финансовая грамотность»	**8**		
17.	Что такое «бюджет»?	1	Организация работы школьников в группах с целью применения знаний для принятия эффективных совместных решений, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование	Тренажёр для школьников 3класс. https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/pravo/metodicheskie-materialy/zadaniya-pisa-po-predmetam-obshchestvoznanie-istoriya-pravo-ekonomika.html
18.	Семейный бюджет.	1		Тренажёр для школьников 3класс.
19.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		Тренажёр для школьников 3класс. https://школа.вашифинан

			опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.	сы.рф/courses.php
20.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1		Тренажёр для школьников 3класс.
21.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1		Тренажёр для школьников 3класс. https://fg.resh.edu.ru/
22.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		Тренажёр для школьников 3класс. https:// школа.вашифинансы.рф/courses.php
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1		Тренажёр для школьников 3класс. https://fg.resh.edu.ru/
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1		Тренажёр для школьников 3класс. https:// школа.вашифинансы.рф/courses.php
	Блок «Математическая грамотность»	**10**		
25.	Расходы и доходы бюджета.	1	Организация работы школьников в группах с целью самостоятельно распознавать проблему и	Тренажёр для школьников 3класс. https:// www.google.com/ url?q=http:// litterref.ru/

			выбирать математические средства её решения, умение самостоятельно оценить полученный результат и предъявить его в подходящей форме, анализировать заданные практические ситуации, извлечение нужной информации, умение принять в различных ситуациях, связанных с личной и школьной жизнью, общественной жизнью, работой и отдыхом. Отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Осуществлять самоконтроль, взаимопроверку.	meratymerbewrnapol.html&sa=D&ust=1493141582165000&usg=AFQjCNERORM-56kp-mevhkT1z6FIXVytBw
26.	Планируем семейный бюджет.	1		Тренажёр для школьников 3класс. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
27.	Подсчитываем семейный доход.	1		Тренажёр для школьников 3класс.
28.	Пенсии и пособия.	1		Тренажёр для школьников 3класс.
29.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		Тренажёр для школьников 3класс. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
30.	Подсчитываем расходы.	1		Тренажёр для школьников 3класс.https://www.google.com/url?q=http://litterref.ru/meratymerbewrnapol.html&sa=D&ust=1493141582165000&usg=AFQjCNERORM-56kp-mevhkT1z6FIXVytBw

31.	Расходы на обязательные платежи.	1		Тренажёр для школьников 3класс.
32.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		Тренажёр для школьников 3класс. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
33.	Проверь себя.	1		Тренажёр для школьников 3класс.
34.	Проверь себя. Итоговый урок.	1		

Тематический план

4 класс

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов на изучение раздела, темы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Электронные учебно – методические материалы
	Блок «Читательская грамотность»	**8**		
1.	Старинная женская одежда.	1	Организация работы школьников в группах с целью воспитания социально-нравственных качеств личности, формирования нравственного	Тренажёр для школьников 4 класс.
2.	Старинные женские головные уборы.	1		Тренажёр для школьников 4 класс.
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		Тренажёр для школьников 4 класс.
4.	Жилище	1		Тренажёр для

	крестьянской семьи на Руси		сознания, интереса к коммуникативной деятельности, формирование социальной солидарности, воспитание логической культуры мышления, расширение кругозора учащихся, высказывания школьником своего мнения по поводу полученной информации.	школьников 4 класс. https://fg.resh.edu.ru/
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1		Тренажёр для школьников 4 класс.
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1		Тренажёр для школьников 4 класс. https:// fg.resh.edu.ru/
7.	История посуды на Руси.	1		Тренажёр для школьников 4 класс.
8.	Какие деньги были раньше в России	1		Тренажёр для школьников 4 класс.
	Блок «Естественно-научная грамотность»	**8**		
9.	Томат.	1	Организация работы школьников в группах с целью использования естественнонаучных знаний в жизненных ситуациях, выявление особенностей естественнонаучного исследования, прогнозирование естественных явлений, формирование положительного отношения к	Тренажёр для школьников 4 класс.
10.	Болгарский перец.	1		Тренажёр для школьников 4 класс. https://fg.resh.edu.ru/
11.	Картофель.	1		Тренажёр для школьников 4 класс.
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		Тренажёр для школьников 4 класс.
13.	Лук.	1		Тренажёр для школьников 4 класс.
14.	Капуста.	1		Тренажёр для школьников 4 класс.

15.	Горох.	1	науке, интерпретировать научную аргументацию, понимать методы научных исследований, развивать познавательный интерес младших школьников в области естественных наук.	Тренажёр для школьников 4 класс. https://fg.resh.edu.ru/
16.	Грибы.	1		Тренажёр для школьников 4 класс.
	Блок «Финансовая грамотность»	**8**	Формирования способности обучающегося принимать разумные и правильные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях жизни, находить простые решения по поводу расходования денег, учитывать обязательные и необязательные расходы семьи, определять значимость и необходимость производимых покупок, формирование	
17.	Потребительская корзина.	1		Тренажёр для школьников 4 класс. https://школа.вашифинансы.рф/courses.php
18.	Потребительская корзина.	1		Тренажёр для школьников 4 класс. https://школа.вашифинансы.рф/courses.php
19.	Прожиточный минимум.	1		Тренажёр для школьников 4 класс. Сборник задач по финансовой грамотности для учащихся (3-4 класс)
20.	Инфляция.	1		Тренажёр для школьников 4 класс.
21.	Распродажи, скидки, бонусы.	1		Тренажёр для школьников 4 класс.

			представления о значимости личных денежных накоплений и правильном распределении средств при необходимости совершения покупки в будущем.	https://школа.ваши финансы.рф/courses.php
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1		Тренажёр для школьников 4 класс. Сборник задач по финансовой грамотности для учащихся (3-4 класс)
23.	Благотворительность.	1		Тренажёр для школьников 4 класс. https://школа.ваши финансы.рф/courses.php
24.	Страхование.	1		Тренажёр для школьников 4 класс. Сборник задач по финансовой грамотности для учащихся (3-4 класс)
	Блок «Математическая грамотность»	**10**		
25.	В бассейне.	1		Тренажёр для школьников 4 класс.
26.	Делаем ремонт.	1	Организация работы школьников в	Тренажёр для школьников 4 класс. Сборник заданий

			группах с целью решения проблемы сначала должен увидеть математическую природу проблемы, представленной в контексте реального мира, и сформулировать ее на языке математики. Это преобразование требует математических рассуждений, является центральным компонентом того, что значит быть математически грамотным, делать несложные выводы, выбирать, давать соответствующее обоснование, размышлять над аргументами, рассуждениями и выводами математического результата, представлять ситуацию различными способами, объяснять и защищать созданные	по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики.
27.	Делаем ремонт.	1		Тренажёр для школьников 4 класс. Сборник заданий по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики
28.	Праздничный торт.	1		Тренажёр для школьников 4 класс.
29.	Обустраиваем участок.	1		Тренажёр для школьников 4 класс.
30.	Поход в кино.	1		Тренажёр для школьников 4 класс. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
31.	Поход в кино.	1		Тренажёр для школьников 4 класс. https:// fg.resh.edu.ru/

			представления.	
32.	Отправляемся в путешествие.	1		Тренажёр для школьников 4 класс. https:// fg.resh.edu.ru/
33.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1		Тренажёр для школьников 4 класс. https:// fg.resh.edu.ru/
34.	Итоговый урок.	1		Тренажёр для школьников 4 класс.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ "УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ИНТЕГРАЛ" ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ "УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ИНТЕГРАЛ" ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
Дата: 2023.10.12 12:02:23 +03'00'