Аннотация к рабочей программе
учебного курса ГЕОМЕТРИЯ для 8 класса
базовый уровень

Рабочая программа учебного курса «Геометрия (базовый уровень)» для обучающихся 8 классов разработана на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования Математика (базовый уровень); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Согласно учебному плану в 8 классе изучается учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Четырёхугольники», «Подобие», «Площади», «Элементы тригонометрии», «Окружность»

На изучение учебного курса «Геометрия», на базовом уровне в 8 классе отводится 68 часов(2 часа в неделю)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов на изучение раздела, темы	Кол-во контрольных работ	Кол-во работ практической части	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Электронные учебно-методические материалы
1	Четырёхугольники	12	2		Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 https://resh.edu.ru/subject/16/

					внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 https://resh.edu.ru/subject/16/
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	2		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 https://resh.edu.ru/subject/16/
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 https://resh.edu.ru/subject/16/

5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		Воспитание творческого стиля мышления, включающего в себя сообразительность, наблюдательность, хорошую память Формирование навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 https://resh.edu.ru/subject/16/
6	Повторение, обобщение знаний	4	1		Воспитание привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 https://resh.edu.ru/subject/16/
	ВСЕГО	68	8	0		