Аннотация к рабочей программе факультативного курса
«Прикладная математика»
для 6 класса

Рабочая программа курса «Прикладная математика» для обучающихся 6 классов разработана с учётом и современных требований, предъявляемых к математическому образованию; традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Данная программа предусматривает углубление знаний учащихся, получаемых ими при изучении основного курса математики и позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы.

Основной целью курса является повышение уровня математической культуры учащихся, развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов. Практическая значимость обусловлена обучением рациональным приёмам применения знаний, которые пригодятся для дальнейшей учебы.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Срок реализации программы 1 год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часов в год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Электронные учебно-методические ресурсы
1	**Арифметические задачи**	3	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	https://resh.edu.ru/class/6/
2	**Текстовые задачи прикладного характера**	5	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога	https://resh.edu.ru/class/6/
3	**Задачи с табличным условием**	4	Вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в	https://resh.edu.ru/class/6/

			себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения	
4	**Задачи с обыкновенными и десятичными дробями**	**5**	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ним отношения	https://resh.edu.ru/class/6/
5	**Задачи на проценты**	**7**	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	https://resh.edu.ru/class/6/
6	**Прикладные задачи геометрии**	**5**	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей	https://resh.edu.ru/class/6/
	Графики, диаграммы	**5**	Формирование навыков уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	https://resh.edu.ru/class/6/
	Итого	**34**		