Аннотация к программе внеурочной деятельности предмета Физическая культура “Игры и состязания” для 8,9 класса

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В программе курса «Игры и состязания» нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

Программа направлена на освоение знаний, умений и навыков, необходимых в таких видах спорта как футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, лапта, гимнастика, легкая атлетика, а также общефизического развития, социального, нравственного, интеллектуального уровня обучающихся.

Актуальность программы. Исторически сложившиеся традиции спортивных игр являются важным аспектом этического и нравственного воспитания, неразрывно сопровождающие физическую и технико-тактическую подготовку спортсменов, является средством пропаганды здорового образа жизни путем приобщения к занятиям физической культурой и спортом.

Новизна данной программы курса внеурочной деятельности опирается на современную популярность спортивных игр среди подростков и молодежи, содержит основополагающие принципы подготовки юных спортсменов. При разработке данной программы использованы нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов.

Отличительные особенности программы. Образовательный компонент программы предполагает обучение подростков, параллельно которому идёт включение воспитательного процесса, организованного через тренировку. Данный процесс происходит не стихийно, а в результате целенаправленного педагогического воздействия. Систематическое изучение юным спортсменом любой программной темы предполагает проявление на занятиях морально-волевых качеств, мыслительной активности, что обычно выражается в сознательном усвоении учебного материала. При этом самым важным считается то, что все приобретенные знания, умения и навыки сразу же переносятся в практическую деятельность, проверяется участием в соревновательных мероприятиях.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она составлена на основе личностно-ориентированного подхода. При подборе комплекса упражнений учебный материал дифференцируется с учётом физических и психологических особенностей каждого обучающегося.

Адресат программы. Подростковый возраст – это возраст, с 10 до 17 лет, не является еще окончательно оформившимся, этому возрасту свойственно субъективное переживание, чувство взрослости: потребность равноправия, уважения и самостоятельности, требование серьезного, доверительного отношения со стороны взрослых. Очень важно, что в круг значимых людей для подростка входят преимущественно его сверстники, самоопределяющиеся и занимающиеся спортом вместе с ним.

Программа предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Игры и состязания»

Общей целью образования по данной программе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе курса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и Российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Содержание программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

Программа курса внеурочной деятельности «Игры и Состязания» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.