# Аннотация
# к рабочей программе внеурочной деятельности
# «Ключ к профессиям» (5 классы)

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами;
- примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), разработанной Министерством Просвещения РФ Институтом стратегии развития образования от 25.08.2022 г., №5/22.

Курс внеурочной деятельности «Профориентация» нацелен на помощь учащемуся:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т.д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;
- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;
- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;
- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

**Программа курса внеурочной деятельности «Ключ к профессиям»** в 5а, 5б, 5к, 5м классе рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Методические материалы для учителя:**


1. Детская психодиагностика и профориентация/ Ред.– сост. Л.Д. Столяренко.– Ростов/Д.: Феникс, 2009.– (Учебники. Учебные пособия).– 458с
2. Климов Е.А. Как выбирать профессию: Кн. Для учащихся ст. кл. сред.шк.– 3-е изд., доп. и дораб.– М.: Просвещение, 2010.– 150с.8
3. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию: Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников.– М.: УЦ “Перспектива”, 2012.– 112с.

4. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределении: Учеб.-метод. пособие.– М.: Издательство МПС; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2012.– 352с.
5. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение.– М.: – Воронеж, 2013. – 369с.
6. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-метод. пособие для школьных психологов и педагогов.– М.: Генезис, 2014.– 154с.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://metodkabi.net.ru- Методический кабинет профориентации Г.В.Резапкиной
2. http://atlas.rosminzdrav.ru/- Атлас профессий,